

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W SKRZESZEWIE

PODSTAWY PRAWNE:	3
ZAGROŻENIE POŻAREM, WYBUCEM I ZATRUCIEM.	4
STWIERDZENIE NA TERENIE SZKOŁY PODEJRZANYCH PRZEDMIOTÓW LUB SUBSTANCJI NIE BĘDĄCYCH W POSIADANIU UCZNIÓW.	4
OBECNOŚĆ NA TERENIE SZKOŁY OSÓB NIEPOŻĄDANYCH, ZACHOWUJĄCYCH SIĘ NIEWŁAŚCIWIE LUB ZWIERZĄT ZAGRAŻAJĄCYCH BEZPIECZEŃSTWU UCZNIÓW.	4
Zwierzę bez opieki właściciela na terenie szkoły.	4
Osoby trzecie bezzasadnie przebywające na terenie szkoły lub osoby zachowujące się niewłaściwie na terenie szkoły.	5
USZKODZENIE LUB ZNISZCZENIE MIENIA SZKOLNEGO.	5
KRADZIEŻE NA TERENIE SZKOŁY.	5
POSIADANIE PRZEZ UCZNIÓW NARZĘDZI, PRZEDMIOTÓW I SUBSTANCJI NIEBEZPIECZNYCH ORAZ SUBSTANCJI UZALEŻNIAJĄCYCH.	6
WYPADEK PODCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH, ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH ORAZ PODCZAS PRZERW ŚRÓDLEKCYJNYCH.	7
NAGŁA NIEDYSPOZYCJA ZDROWOTNA UCZNIA, ZASŁABNIĘCIE.	7
UŻYWANIE PRZEZ UCZNIÓW SUBSTANCJI ODURZAJĄCYCH I UZALEŻNIAJĄCYCH (NIKOTYNA, ALKOHOL, NARKOTYKI, LEKI PSYCHOTROPOWE, TZW. DOPALACZE ITP.	8
Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających.	8
Postępowanie w sytuacji posiadania bądź stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia.	8
UCIECZKA UCZNIA ZE SZKOŁY W CZASIE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH, POZALEKCYJNYCH I PRZERW MIĘDZYLEKCYJNYCH.	9
WAGARY, POWTARZAJĄCE SIĘ NIEUSPRAWIEDLIWIONE NIEOBECNOŚCI NA LEKCJACH.	9
NIEODEBRANE DZIECKO ZE ŚWIETLICY SZKOLNEJ PRZEZ RODZICÓW/ OPIEKUNÓW I SAMOWOLNE ODDALENIE SIĘ DZIECKA ZE ŚWIETLICY.	10
Samowolne oddalenie się dziecka ze świetlicy.	10
Uczeń nieodebrany ze świetlicy.	10
Brak kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia.	10
ZACHOWANIE UNIEMOŻLIWIAJĄCE PROWADZENIE LEKCJI (WULGARNE ZACHOWANIE W STOSUNKU DO RÓWIEŚNIKÓW I NAUCZYCIELI, GŁOŚNE ROZMOWY, CHODZENIE PO SALI, BRAK REAKCJI NA POLECENIA NAUCZYCIELA ITP.).	11
POSTĘPOWANIE W SYTUACJI ZACHOWANIA AGRESYWNEGO WOBEC UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY ORAZ OSÓB PRZEBYWAJĄCYCH W SZKOLE.	11
Zachowania agresywne uczniów i innych osób nieletnich w stosunku do rówieśników.	11

Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa, (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.).	12
Postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.	12
Postępowanie w przypadku agresji ucznia wobec nauczyciela, pracownika szkoły, innych osób dorosłych przebywających w szkole.	12
Postępowanie w przypadku agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia.	13
Postępowanie w przypadku agresywnego zachowania rodziców i innych osób dorosłych przebywających na terenie szkoły wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.	13
Korzystanie z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych pobytu w szkole .	13
Postępowanie wobec ofiar przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie.	14
Procedura postępowania w przypadku, gdy po dziecko zgłasza się rodzic/opiekun prawny pod wpływem alkoholu.	14
Postępowanie wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy.	15
POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZDARZEŃ DOTYCZĄCYCH PRÓBY SAMOBÓJCZEJ.	15
Postępowanie w sytuacji zgłoszenia podjęcia próby samobójczej.	15
Postępowanie w sytuacji realnego zagrożenia próbą samobójczą ucznia.	16
Postępowanie bezpośrednio po przezwycięzeniu powyższej sytuacji kryzysowej.	17
Postępowanie w szkole po zdarzeniu się powyższej sytuacji kryzysowej.	17
POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZAMIERZONEGO SAMOOKALECZENIA.	18
Postępowanie w sytuacji, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły, jest naocznym świadkiem zdarzenia.	18
Postępowanie w sytuacji, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły zauważył u ucznia ślad po okaleczeniu lub został o nim poinformowany.	18
KONTAKT Z MEDIAMI W SYTUACJI KRYZYSOWEJ.	19

Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U.Nr 89, póź. 590).
2. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002r. o stanie klęski żywiołowej (Dz.U.Nr 62, póź.558 z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002r. o stanie wyjątkowym (Dz.U.Nr 113, póź. 985 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 o Policji (Dz. U. z 2002 r., nr 7, póź. 58 z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2002r., Nr 147, póź. 1229 z późniejszymi zmianami).
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 16 października 2006 r. w sprawie systemów wykrywania skażeń i właściwości organów w tych sprawach (Dz. U. z 2006 nr 191, poz. 1415).
7. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2006 nr 191, póź. 1410).
8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 września 1993 r. w sprawie powszechnej samoobrony ludności (Dz. U z 1993 nr 91, póź. 421).
9. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 roku Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. Nr 9 poz. 59 z późniejszymi zmianami).
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 o postępowaniu w sprawach nieletnich ze zmianami (Dz. U. z 2016 r. , poz. 1654 oraz Dz. U. z 2017 r., poz. 773).
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2016 r., poz. 224 oraz Dz. U. z 2017 r., poz. 783).
12. Ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002 r., nr 147, poz. 1231 z późniejszymi zmianami).
13. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 Oraz 949).
14. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki socjalnej z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
15. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 roku, Nr 169, poz. 1650 tekst jednolity).
16. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i administracji z dnia 16 czerwca 2003 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. z 2003 r. Nr.21, poz. 94 z późniejszymi zmianami).
17. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr.6, poz. 69).

18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249).
19. Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród Dzieci i Młodzieży przyjętego przez Radę Ministrów w dniu 13.01.2004 roku o nazwie "Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z Policją w sytuacji zagrożenia dzieci oraz młodzieży przystępczością i demoralizacją."

ZAGROŻENIE POŻAREM, WYBUCEM I ZATRUCIEM.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, będący świadkiem zdarzenia, ustala podstawowe okoliczności zagrożenia i ocenia wstępnie jego możliwe skutki.
2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejmuje czynności mające na celu odizolowanie uczniów od źródła zagrożenia i w razie potrzeby udziela pierwszej pomocy osobom uczestniczącym w zdarzeniu.
3. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
4. Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba powiadamia o zdarzeniu odpowiednie służby ratunkowe (Policję, Straż Pożarną, Pogotowie Ratunkowe).
5. Osoby odpowiedzialne, wyznaczone przez dyrektora organizują ewakuację zgodnie z przepisami przeciwpożarowymi i BHP.

STWIERDZENIE NA TERENIE SZKOŁY PODEJRZANYCH PRZEDMIOTÓW LUB SUBSTANCJI NIE BĘDĄCYCH W POSIADANIU UCZNIÓW.

Za podejrzane należy uznać przedmioty lub substancje o nieznanym pochodzeniu, np. przypominające narkotyki, materiał wybuchowy, żrący, nieznaną substancję chemiczną. itp.

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły ogranicza tymczasowo dostęp uczniów do miejsca, w którym znaleziono przedmioty lub substancje podejrzane.
2. Nauczyciel lub upoważniony pracownik szkoły zawiadamia dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły oddelegowuje pracownika szkoły do zabezpieczenia miejsca zdarzenia do czasu przybycia odpowiednich służb.
4. Dyrektor szkoły lub upoważniony pracownik szkoły zawiadamia odpowiednie służby: Policję, Straż Pożarną i wydaje decyzję o ewentualnej ewakuacji uczniów z budynku szkoły.

OBECNOŚĆ NA TERENIE SZKOŁY OSÓB NIEPOŻĄDANYCH, ZACHOWUJĄCYCH SIĘ NIEWŁAŚCIWIE LUB ZWIERZĄT ZAGRAŻAJĄCYCH BEZPIECZEŃSTWU UCZNIÓW.

Zwierzę bez opieki właściciela na terenie szkoły.

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia izoluje dzieci od zwierzęcia (dzieci nie wychodzą z klasy, a gdy są na boisku na polecenie nauczycieli dyżurujących wracają do budynku szkoły).

2. Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia zawiadamia dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły lub upoważniony pracownik szkoły podejmują działania zmierzające do odizolowania zwierzęcia i zawiadamia odpowiednie służby.

Osoby trzecie bezzasadnie przebywające na terenie szkoły lub osoby zachowujące się niewłaściwie na terenie szkoły.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził bezzasadny fakt przebywania osoby trzeciej w szkole prosi o opuszczenie jej terenu, a w przypadku odmowy zawiadamia pracowników obsługi lub dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził niewłaściwe zachowanie osoby trzeciej przebywającej w szkole stosuje słowne upomnienie, a w przypadku braku reakcji prosi o opuszczenie jej terenu i zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
3. W przypadku braku reakcji dyrektor szkoły zawiadamia Policję.

USZKODZENIE LUB ZNISZCZENIE MIENIA SZKOLNEGO.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia podejmuje interwencję mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawców, a następnie powiadamia wychowawcę lub pedagoga.
2. W przypadku braku ustalenia sprawcy, osoba stwierdzająca uszkodzenie mienia ustala podstawowe okoliczności zdarzenia, a następnie informuje wychowawcę lub pedagoga.
3. Wychowawca, a w przypadku jego nieobecności pedagog, przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia, ustala sposób jego ukarania i sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga.
4. Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych sprawcy i ustala w porozumieniu z dyrektorem szkoły sposób i termin naprawienia szkody.
5. W przypadku stwierdzenia dużej szkody pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.

KRADZIEŻE NA TERENIE SZKOŁY.

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub wychowawca, po otrzymaniu informacji od ucznia o kradzieży, przeprowadza z poszkodowanym i świadkami rozmowę w celu ustalenia okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel podejmuje działania zmierzające do zwrotu skradzionego mienia poszkodowanemu, z wyłączeniem jednak przeszukania domniemanego sprawcy.
3. Nauczyciel, który podjął wstępną interwencję, przekazuje informację o zdarzeniu wychowawcy klasy poszkodowanego i sprawcy, a w przypadku jego nieobecności pedagogowi.

4. Wychowawca lub pedagog, jeżeli istnieje taka konieczność, kontynuują wyjaśnianie okoliczności zdarzenia.
5. Wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę ze sprawcą zdarzenia oraz jego rodzicami/ opiekunami prawnymi.
6. *Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, ustalenie formy i terminu zwrotu skradzionego mienia , sposób ukarania sprawcy.*
7. Wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę z poszkodowanym i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi przekazując ustalenia podjęte podczas spotkania ze sprawcą i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi.
8. W uzasadnionym przypadku pedagog i wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmują decyzję o zawiadomieniu policji. O tym fakcie informują rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego i sprawcy.

Postanowienia dodatkowe

Szkoła nie odpowiada za przedmioty wartościowe, nie związane z procesem dydaktyczno-wychowawczo - opiekuńczym / np. telefony komórkowe, biżuterię, odtwarzacze MP3 i MP4, gry elektroniczne, zabawki , itp./.

Na lekcji wychowania fizycznego rzeczy pozostawione są w szatni , która jest zamykana na klucz, a uczniowie nie mają prawa podczas lekcji wchodzić do szatni.

POSIADANIE PRZEZ UCZNIÓW NARZĘDZI, PRZEDMIOTÓW I SUBSTANCJI NIEBEZPIECZNYCH ORAZ SUBSTANCJI UZALEŻNIAJĄCYCH.

Za przedmioty niebezpieczne uważa się: scyzoryki i noże, duże metalowe sygnety, łańcuchy, szpikulce, kije, lasery, gaz, straszaki broni, pałki gumowe lub plastikowe oraz inne niebezpieczne przedmioty, substancje chemiczne łatwopalne, wybuchowe i żrące, narkotyki, alkohol, nikotynę, leki psychotropowe, tzw. „dopalacze”.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, nakłania go do oddania niebezpiecznego przedmiotu i podejmuje działanie zmierzające do jego zabezpieczenia (zachowując środki ostrożności deponuje w sekretariacie, gabinecie pedagoga lub zabezpiecza pomieszczenie, w którym znajduje się przedmiot i ogranicza do niego dostęp innych uczniów).
2. Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia wychowawcę, pedagoga, a w uzasadnionych sytuacjach dyrektora szkoły.
3. Wychowawca bądź pedagog odbiera niebezpieczny przedmiot, przeprowadza rozmowę z uczniem wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu, pouczając o groźnym niebezpieczeństwie oraz informując o sposobie ukarania.
4. Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu rodziców/ opiekunów prawnych ucznia, wzywa ich do szkoły i jeżeli jest to prawnie możliwe, oddaje przedmiot oraz sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga szkoły.

5. W przypadku, gdy istnieje uzasadnione podejrzenie, że jest to narkotyk, substancja lub przedmiot zagrażający zdrowiu i życiu dyrektor szkoły, pedagog lub interweniujący nauczyciel wzywa policję.

WYPADEK PODCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH, ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH ORAZ PODCZAS PRZERW ŚRÓDLEKCYJNYCH.

Wypadek ucznia – nagłe zdarzenie powodujące uraz, wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawiania ucznia pod opieką szkoły: na terenie szkoły lub poza terenem szkoły (wycieczki, wyjścia pod opieką nauczycieli, „zielona szkoła” itp.).

1. Nauczyciel będący świadkiem wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, udziela pierwszej pomocy, wzywa pielęgniarkę szkolną, a w razie zagrożenia zdrowia i życia wzywa pogotowie ratunkowe.
2. Nauczyciel lub pielęgniarka szkolna o wypadku niezwłocznie powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia, a w przypadku ciężkiego wypadku również dyrektora szkoły.
3. Nauczyciel informuje o okolicznościach wypadku dyrektora, który sporządza protokół wypadku.
4. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone i wyprowadza pozostałe dzieci z pomieszczenia. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy.
5. O każdym wypadku ciężkim dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący i współpracującego ze szkołą pracownika służby bhp.
6. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora, policję i kuratora oświaty.
7. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.
8. Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.

NAGŁA NIEDYSPOZYCJA ZDROWOTNA UCZNIĄ, ZASŁABNIĘCIE.

Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia – gorączka, dolegliwości żołądkowe, dolegliwości bólowe, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia.

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub nauczyciel dyżurujący dokonuje wstępnej oceny sytuacji, zapewnia uczniowi opiekę i udziela pierwszej pomocy, a w razie potrzeby informuje sekretariat szkoły poprzez wyznaczonego ucznia o konieczności wezwania pielęgniarki szkolnej.
2. Pielęgniarka określa stan zdrowia ucznia i w razie konieczności informuje rodziców dziecka oraz ustala dalszą opiekę nad dzieckiem.

3. W przypadku nieobecności pielęgniarki nauczyciel powiadamia o zaistniałej sytuacji sekretariat szkoły poprzez wyznaczonego ucznia. Osoba odbierająca informację powiadamia rodziców/prawnych opiekunów i ustala sposób odebrania dziecka ze szkoły.
4. Do momentu odebrania przez rodziców/ opiekunów prawnych lub przyjazdu pogotowia uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela lub innej osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły.
5. W przypadku, gdy istnieje obawa, że zagrożone jest zdrowie i życie dziecka nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe, zawiadamia dyrektora szkoły, rodziców/ opiekunów prawnych ucznia.

UŻYWANIE PRZEZ UCZNIÓW SUBSTANCJI ODURZAJĄCYCH I UZALEŻNIAJĄCYCH (NIKOTYNA, ALKOHOL, NARKOTYKI, LEKI PSYCHOTROPOWE, TZW. DOPALACZE ITP.

Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających.

1. Nauczyciel odizolowuje ucznia od innych dzieci .
2. Nauczyciel informuje o zdarzeniu pedagoga, wychowawcę lub dyrektora szkoły.
3. Pedagog, wychowawca lub dyrektor informuje rodziców/ opiekunów prawnych ucznia i wzywa do szkoły. W przypadku odmowy przyjazdu rodziców lub niemożności skontaktowania się z rodzicami /prawnymi opiekunami, zawiadamia policję.
4. W przypadku istnienia podejrzenia o zagrożeniu zdrowia i życia ucznia pedagog lub dyrektor szkoły wzywa karetkę pogotowia i policję.
5. Pedagog odnotowuje zdarzenie w dokumentacji pedagoga szkoły.
6. Wychowawca i pedagog przeprowadzają rozmowy z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
7. *Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, konsekwencjach zażywania środków odurzających, formie ukarania ucznia.*
8. W uzasadnionym przypadku pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły powiadamia policję.

Postępowanie w sytuacji posiadania bądź stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia.

1. Nauczyciel nakazuje uczniowi zwrot tytoniu i informuje o zdarzeniu wychowawcę klasy.
2. Wychowawca powiadamia o zdarzeniu rodziców /prawnych opiekunów ucznia oraz odnotowuje fakt w dokumentacji pedagoga szkoły.
3. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem przeprowadza rozmowy z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi.

Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, konsekwencjach palenia tytoniu, formie ukarania ucznia.

UCIECZKA UCZNIA ZE SZKOŁY W CZASIE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH, POZALEKCYJNYCH I PRZERW MIĘDZYLEKCYJNYCH.

1. Nauczyciel, który stwierdził fakt ucieczki ucznia odnotowuje nieobecność w dzienniku lekcyjnym i powiadamia telefonicznie rodziców/opiekunów prawnych ucznia. O zaistniałym fakcie informuje wychowawcę klasy.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowy z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi i odnotowuje ten fakt w dokumentacji pedagoga szkolnego.

Rozmowa ma na celu ustalenie przyczyn ucieczki z lekcji oraz przekazanie informacji o konsekwencjach takiego postępowania i formie ukarania ucznia.

3. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.
4. Jeżeli problem powtarza się, wychowawca informuje pedagoga szkolnego, który przeprowadza ponowną rozmowę z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi.
5. W przypadku braku poprawy zachowania lub braku zainteresowania ze strony rodziców/ opiekunów prawnych pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje inne, przewidziane prawem czynności.
6. Powtarzające się ucieczki pedagog zgłasza do sądu rodzinnego.

WAGARY, POWTARZAJĄCE SIĘ NIEUSPRAWIEDLIWIONE NIEOBECNOŚCI NA LEKCJACH.

Wszystkie godziny nieusprawiedliwione w terminie - uważane są za wagary.

1. Wychowawca w przypadku opuszczania przez ucznia pojedynczych lekcji lub całych dni bez usprawiedliwienia każdorazowo informuje rodzica/prawnego opiekuna o absencji i ustala przyczynę nieobecności.
2. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowy z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi i odnotowuje ten fakt w dokumentacji pedagoga szkolnego.

Rozmowa ma na celu przekazanie informacji o konsekwencjach opuszczania zajęć lekcyjnych, formie ukarania ucznia oraz zobowiązanie rodziców/ opiekunów prawnych do większej kontroli nad dzieckiem.

4. Jeżeli został przez sąd przydzielony kurator społeczny, wychowawca powiadamia o powyższej absencji ucznia również kuratora, a fakt odbycia rozmowy odnotowuje w dokumentacji pedagoga szkoły.
5. Jeżeli sytuacja powtarza się, wychowawca informuje dyrektora szkoły, który wzywa rodzica do spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, wysyłając pisemne wezwanie listem poleconym za potwierdzeniem odbioru.
6. Jeżeli podjęte działania nie przynoszą pozytywnego skutku dyrektor szkoły kieruje sprawę na drogę postępowania egzekucyjnego.

NIEODEBRANE DZIECKO ZE ŚWIETLICY SZKOLNEJ PRZEZ RODZICÓW/ OPIEKUNÓW I SAMOWOLNE ODDALENIE SIĘ DZIECKA ZE ŚWIETLICY.

Samowolne oddalenie się dziecka ze świetlicy.

1. Nauczyciel świetlicy ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia, odnotowuje w dokumentacji jego nieobecność. W przypadku, jeśli pełni opiekę jednoosobowo, powiadamia o fakcie dyrekcję szkoły.
2. Po odnalezieniu ucznia nauczyciel udziela mu upomnienia i informuje o konsekwencjach złamania zasad regulaminu oraz informuje o zaistniałym fakcie rodziców/ opiekunów prawnych oraz wychowawcę klasy.
3. W przypadku nieodnalezienia dziecka nauczyciel świetlicy informuje o fakcie dyrektora szkoły, rodziców /opiekunów prawnych.
4. Jeśli dalsze poszukiwania podjęte przez szkołę i rodziców nie przynoszą oczekiwanego rezultatu, dyrektor szkoły powiadamia policję.
5. Jeżeli zachowanie powtarza się nauczyciel świetlicy informuje pedagoga i wychowawcę klasy, którzy w porozumieniu z rodzicami podejmują działania zapobiegawcze.

Uczeń nieodebrany ze świetlicy.

1. Nauczyciel świetlicy kontaktuje się telefonicznie z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka, ustala przyczyny zdarzenia i zapewnia dziecku opiekę do czasu ich przybycia.
2. Nauczyciel świetlicy przypomina rodzicom/opiekunom prawnym, że są zobowiązani do punktualnego odbioru dziecka ze świetlicy.
3. W przypadku gdy rodzice/prawni opiekunowie lub inna, upoważniona osoba dorosła nie stawi się po odbiór dziecka – nauczyciel powiadamia policję, zapewniając dziecku opiekę do czasu jej przyjazdu.
4. Jeżeli sytuacja powtarza się nauczyciel świetlicy informuje pedagoga i dyrektora szkoły, którzy rozpoznają sytuację i podejmują dalsze przewidziane prawem działania.

Brak kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia.

1. W przypadku, gdy rodzic/opiekun prawny nie kontaktuje się z wychowawcą w czasie wyznaczonym, wychowawca prosi rodzica/opiekuna prawnego o przybycie do szkoły, wykorzystując różne formy nawiązywania kontaktu z rodzicem: wpis do dziennika elektronicznego, kontakt telefoniczny. Podjęte działania dokumentuje w dzienniku.
2. W przypadku braku reakcji ze strony rodzica/opiekuna prawnego wychowawca wysyła list polecony za potwierdzeniem odbioru.
3. W przypadku, gdy rodzic/opiekun prawny nadal nie reaguje na wezwanie, wychowawca w porozumieniu z pedagogiem i dyrektorem szkoły podejmuje dalsze przewidziane prawem działania.

ZACHOWANIE UNIEMOŻLIWIAJĄCE PROWADZENIE LEKCJI (WULGARNE ZACHOWANIE W STOSUNKU DO RÓWIEŚNIKÓW I NAUCZYCIELI, GŁOŚNE ROZMOWY, CHODZENIE PO SALI, BRAK REAKCJI NA POLECENIA NAUCZYCIELA ITP.).

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia upomina słownie ucznia, przeprowadza z nim rozmowę, a w przypadku braku reakcji, informuje o zachowaniu rodziców/opiekunów ucznia osobiście lub wpisując odpowiednią notatkę do dziennika elektronicznego.
2. W sytuacji wymagającej natychmiastowej interwencji innych osób nauczyciel powiadamia pedagoga lub dyrektora szkoły poprzez skierowanie do sekretariatu ucznia z klasy.
3. Nauczyciel prowadzący zajęcia informuje o zdarzeniu wychowawcę oraz wstawia punkty zgodnie z obowiązującym Wewnątrzszkolnym Punktowym Systemem Ocen Zachowania Uczniów w dzienniku elektronicznym, do punktów umieszcza krótki komentarz dotyczący zdarzenia.
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem oraz jego rodzicami/opiekunami prawnymi i wymierza kary zgodnie z WSO.
5. W przypadku braku poprawy zachowania wychowawca w porozumieniu i w obecności nauczyciela prowadzącego i pedagoga przeprowadza rozmowę z uczniem oraz jego rodzicami/opiekunami prawnymi. W przypadkach trudnych konsultuje się z zespołem wychowawczym w celu podjęcia działań zmierzających do zdyscyplinowania ucznia.

POSTĘPOWANIE W SYTUACJI ZACHOWANIA AGRESYWNEGO WOBEC UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY ORAZ OSÓB PRZEBYWAJĄCYCH W SZKOLE.

Zachowania agresywne uczniów i innych osób nieletnich w stosunku do rówieśników.

1. Nauczyciel szkoły przerywa zachowanie agresywne, którego jest świadkiem i jeżeli jest taka możliwość przeprowadza wstępną rozmowę z uczniem i ustala okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel informuje wychowawcę o zdarzeniu i wstępnych ustaleniach, a w uzasadnionych przypadkach pedagoga.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, sporządza notatkę w dzienniku elektronicznym i wymierza karę stosowną do zaistniałej sytuacji, zgodną z WSO.
4. Jeżeli zachowania agresywne powtarzają się, wychowawca informuje pedagoga szkolnego, który podejmuje inne działania:
 - przeprowadza rozmowę interwencyjną w obecności rodziców i policjanta ds. nieletnich,
 - wnioskuje o zwołanie zespołu wychowawczego, który ustali dalszą strategię działań.
5. Pedagog sporządza z podjętych działań notatki umieszczone w dokumentacji pedagoga.
6. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje

wniosek do sądu rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa, (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.).

1. Nauczyciel niezwłocznie informuje o zdarzeniu pedagoga oraz dyrektora szkoły i jeśli jest to możliwe, zatrzymuje i przekazuje sprawcę. Dyrektor szkoły wzywa policję.
2. Nauczyciel zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje policji.
3. Pedagog w porozumieniu z nauczycielem lub wychowawcą ustala wstępnie okoliczności czynu, świadków zdarzenia i przekazuje te informacje policji.
4. Pedagog powiadamia rodziców / opiekunów prawnych ucznia - sprawcy i sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga.
5. Pedagog jest obecny podczas wykonywania czynności przez policję przewidzianych prawem.
6. W sytuacjach wyjątkowych (zagrożenie życia, nieobecność dyrektora i pedagoga w godzinach zajęć popołudniowych w szkole, zajęć poza szkołą) nauczyciel bezzwłocznie powiadamia o przestępstwie (zdarzeniu) policję.

Postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.

1. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy lub zapewnia jej udzielenie, wzywa pielęgniarkę, a w razie konieczności karetkę pogotowia.
2. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły i pedagoga oraz rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
3. Pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły powiadamia policję i ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia. Uzyskane informacje przekazuje policji i rodzicom/prawnym opiekunom. Z podjętych działań sporządza notatkę umieszczoną w dokumentacji pedagoga.

Postępowanie w przypadku agresji ucznia wobec nauczyciela, pracownika szkoły, innych osób dorosłych przebywających w szkole.

1. Nauczyciel/pracownik szkoły/inna osoba informuje o zdarzeniu pedagoga lub dyrektora szkoły.
2. Pedagog ustala przebieg zajścia i świadków zdarzenia. Sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga.
3. Pedagog wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia, informuje o zdarzeniu i dalszym postępowaniu wobec ucznia.
4. W uzasadnionych przypadkach pedagog szkoły wnioskuje o zwołanie zespołu wychowawczego, który ustali dalszą strategię działań.

5. Zawiadomienie policji odbywa się na wniosek poszkodowanego.
6. W sytuacji wyjątkowej (zagrożenia życia, nieobecności dyrektora, w godzinach zajęć popołudniowych w szkole) nauczyciel/ pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie o zdarzeniu policję.

Postępowanie w przypadku agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia.

1. Po uzyskaniu informacji o zdarzeniu od ucznia/rodzica/pracownika szkoły, dyrektor szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające.
2. Dyrektor szkoły podejmuje przewidziane prawem działania wobec pracownika i informuje o nich rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
3. Dyrektor sporządza z podjętych działań notatkę potwierdzoną podpisem rodzica i umieszczoną w dokumentacji zdarzeń.

Postępowanie w przypadku agresywnego zachowania rodziców i innych osób dorosłych przebywających na terenie szkoły wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

1. Nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje próbę przerwania zachowania agresywnego i wstępnego rozpoznania okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel/pracownik szkoły powiadamia dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
3. W przypadku gdy osoba dorosła nie zaprzestała zachowania agresywnego, dyrektor szkoły zawiadamia policję.
4. W sytuacji wyjątkowej (zagrożenia życia, braku dyrekcji w godzinach zajęć popołudniowych w szkole) nauczyciel/pracownik szkoły niezwłocznie powiadamia policję.

Korzystanie z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych pobytu w szkole .

W szkole obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas obowiązkowych zajęć lekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych. Urządzenia te muszą być wyłączone lub wyciszone i schowane.

1. W szczególnych sytuacjach, nauczyciel może udzielić zgody na skorzystanie przez ucznia z telefonu komórkowego podczas zajęć.
2. Wychowawcy informują uczniów na początku roku szkolnego o warunkach korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas pobytu w szkole.
3. Nauczyciel, który stwierdzi, że uczeń korzysta z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć, ustnie upomina ucznia i wydaje polecenie wyłączenia i schowania urządzenia.

4. Brak reakcji na polecenie nauczyciela powoduje zabranie telefonu do „depozytu” – aparat zostaje wyłączony w obecności ucznia i przechowywany w sejfie w sekretariacie. O zdarzeniu nauczyciel informuje rodziców/opiekunów prawnych telefonicznie lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
5. Po odbiór telefonu zgłaszają się rodzice lub prawni opiekunowie ucznia. Zostają oni zapoznani z sytuacją i pouczeni o konsekwencjach (w tym konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem prywatności pracowników szkoły).
6. W przypadku, gdy sytuacja powtarza się po raz trzeci, uczeń otrzymuje zakaz przynoszenia telefonu do szkoły.

Postępowanie wobec ofiar przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie.

1. Nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej informuje o tym fakcie wychowawcę, a ten pedagoga.
2. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem, w zależności od sytuacji, przeprowadza rozmowę z dzieckiem, prosi pielęgniarkę szkolną o pomoc w dokonaniu wywiadu lub podejmuje inne przewidziane prawem czynności zmierzające do rozpoznania sprawy.
3. Pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka. Informuje o podejrzeniu stosowania przemocy wobec dziecka i niedostatecznej nad nim opieki oraz o konsekwencjach takiego postępowania i wskazuje formy pomocy.
4. Pedagog sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy, którą podpisują również rodzice/opiekunowie prawni dziecka.
5. Jeżeli podejrzenia potwierdzają się lub istnieje uzasadniona obawa, że dziecko jest ofiarą przemocy, pedagog informuje policję i sąd rodzinny. Sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga. W przypadku rodziny objętej dozorem, o swoich podejrzeniach niezwłocznie informuje kuratora.

Procedura postępowania w przypadku, gdy po dziecko zgłasza się rodzic/opiekun prawny pod wpływem alkoholu.

1. Pracownik szkoły, który jest świadkiem zdarzenia lub otrzymał informację o tym, że po nieletniego ucznia przyszedł pijany rodzic, bezzwłocznie powiadamia o tym wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego i dyrekcję.
2. Dyrektor wydaje takie dyspozycje, które natychmiast pozwolą udzielić dziecku wsparcia i odizolować je od pijanego.
3. Szkoła nawiązuje kontakt z drugim rodzicem lub na podstawie wcześniejszej zgody przekazuje dziecko osobom upoważnionym (wskazanym przez rodziców na piśmie, pismo takie powinno znajdować się u wychowawcy klasy).
4. Jeżeli nie ma możliwości przekazania dziecka drugiemu rodzicowi lub nie są upoważnieni inni dorośli do odbioru osoby nieletniej, dziecko umieszcza się w świetlicy szkolnej

5. Niezależnie od wymienionych czynności dyrektor dba, by o zdarzeniu powiadomiona została policja; zawsze wtedy, gdy nie ma osoby mogącej odebrać dziecko ze świetlicy.
6. Jeżeli sytuacja nie miała miejsca jednorazowo, szkoła ma obowiązek o zdarzeniach zawiadomić pisemnie sąd rejonowy, wydział rodzinny i nieletnich.

Postępowanie wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy.

1. Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy, informuje o zdarzeniu wychowawcę, a ten pedagoga.
2. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem przeprowadza rozmowę z ofiarą cyberprzemocy, udziela jej wsparcia i porady, ustala okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
3. Wychowawca i pedagog przy udziale nauczyciela informatyki zabezpieczają dowody i jeżeli to możliwe, ustalają tożsamość sprawcy cyberprzemocy.
4. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanego i sprawcy (jeżeli jest znany i nieletni).
5. Jeżeli sprawca cyberprzemocy jest uczniem szkoły, wychowawca postępuje zgodnie z zasadami oceny negatywnego zachowania zawartymi w WSO.
6. W innych przypadkach pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły zawiadamia policję. Sporządza notatkę przechowywaną w dokumentacji pedagoga.
7. Wychowawca i pedagog monitorują sytuację ucznia (ofiary), sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZDARZEŃ DOTYCZĄCYCH PRÓBY SAMOBÓJCZEJ.

Postępowanie w sytuacji zgłoszenia podjęcia próby samobójczej.

1. Osoba, która podejrzewa, że zachowania ucznia wskazują na ryzyko próby samobójczej lub do której dotarła informacja o zamiarze podjęcia próby samobójczej, przekazuje ją do dyrektora i pedagoga szkolnego.
2. Pedagog i psycholog szkolny obejmuje opieką psychologiczno-pedagogiczną ucznia, dążąc do dalszego rozpoznania sytuacji oraz udzielenia mu wsparcia. Nawiązuje kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka i przeprowadzają szczegółowy wywiad na temat sytuacji rodzinnej oraz ewentualnych źródeł problemów dziecka. Jeśli zachodzi potrzeba korzystają ze wsparcia innych specjalistów.
3. Pedagog i psycholog szkolny udzielają rodzicom informacji na temat placówek zajmujących się pomocą w sytuacjach kryzysowych, w razie możliwości pomagają nawiązać kontakt z placówką. Dążą do uświadomienia rodzicom konieczności podjęcia pracy pod kierunkiem specjalistów z placówki (terapia indywidualna dziecka/ terapia indywidualna rodziców/ terapia w ujęciu systemowym/ konsultacja u psychiatry).
4. Pedagog i psycholog szkolny uzgadniają kolejne terminy spotkań z rodzicami w celu monitorowania sytuacji ucznia oraz w razie potrzeby ustalają harmonogram pracy indywidualnej z uczniem.

5. Dyrektor powołuje Doraźny Zespół Kryzysowy złożony z nauczycieli uczących w klasie ucznia, wychowawcy, pedagoga i psychologa szkolnego informuje o zaistniałej sytuacji, porządkuje zebrane informacje, ustala zadania dla poszczególnych osób.
6. Wychowawca i nauczyciele mają za zadanie prowadzenie szczególnie uważnej, a jednocześnie dyskretnej obserwacji ucznia oraz przekazywanie informacji z obserwacji do przewodniczącego Zespołu, wyznaczonego przez dyrektora.
7. Doraźny Zespół Kryzysowy pracuje do momentu, gdy działania szkoły doprowadzą do ustąpienia czynników ryzyka, ale wychowawca w dalszym ciągu monitoruje funkcjonowanie ucznia i konsultuje je z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
8. O rozwiązaniu Doraźnego Zespołu Kryzysowego decyduje dyrektor.
9. Pedagog i psycholog sporządzają notatkę służbową z podjętych działań i dołączają do indywidualnej dokumentacji pedagogicznej ucznia.

Postępowanie w sytuacji realnego zagrożenia próbą samobójczą ucznia.

1. Osoba, która jest naocznym świadkiem zdarzenia lub została o nim powiadomiona przez uczniów, ustala rodzaj zdarzenia.
2. Nie pozostawia ucznia znajdującego się w kryzysie samego i próbuje, jeśli to jest możliwe, próbuje przeprowadzić go w bezpieczne i odizolowane miejsce.
3. Za pośrednictwem pracownika dyżurującego zawiadamia o zdarzeniu dyrekcję szkoły i pedagoga szkolnego.
4. W zależności od rodzaju zagrożenia wzywane są odpowiednie służby (pogotowie ratunkowe, policja, straż pożarna) i/lub rodzice ucznia/prawni opiekunowie.
5. Pedagog szkolny wzywa rodziców/opiekunów prawnych ucznia, wspólnie z psychologiem omawiają rozpoznaną sytuację i informują o poczynionych działaniach. Jeśli uczeń nie został przewieziony do szpitala, przekazują ucznia rodzicom i uzgadniają kolejne terminy spotkań z rodzicami w celu monitorowania sytuacji ucznia oraz w razie potrzeby ustalają harmonogram pracy indywidualnej z uczniem.
6. Pedagog i psycholog szkolny udzielają rodzicom informacji na temat placówek zajmujących się pomocą w sytuacjach kryzysowych, w razie możliwości pomagają nawiązać kontakt z placówką. Dążą do uświadomienia rodzicom konieczności podjęcia pracy pod kierunkiem specjalistów z placówki (terapia indywidualna dziecka/ terapia indywidualna rodziców/ terapia w ujęciu systemowym/ konsultacja u psychiatry).
7. Dyrektor, po zdarzeniu, powiadamia komórkę K.P.P. d/s. nieletnich w Legionowie.
8. Jeśli rodzice nie zgłaszają się na wezwanie, a uczeń nie został zabrany do szpitala, dyrektor niezwłocznie powiadamia komórkę K.P.P. d/s. nieletnich w Legionowie.
9. Jeśli rodzice odmawiają współpracy ze szkołą, szkoła pisemnie powiadamia Sąd Rodzinny.
10. Pedagog i psycholog sporządzają notatkę służbową z podjętych działań i dołączają do indywidualnej dokumentacji pedagogicznej ucznia.

Postępowanie bezpośrednio po przezwycięzeniu powyższej sytuacji kryzysowej.

1. Dyrektor powołuje Doraźny Zespół Kryzysowy złożony z nauczycieli uczących w klasie ucznia, wychowawcy, pedagoga i psychologa szkolnego informuje o zaistniałej sytuacji, porządkuje zebrane informacje, ustala zadania dla poszczególnych osób.
2. Wychowawca i nauczyciele mają za zadanie prowadzenie szczególnie uważnej, a jednocześnie dyskretnej obserwacji ucznia oraz przekazywanie informacji z obserwacji do przewodniczącego Zespołu, wyznaczonego przez dyrektora. Poszukują rozwiązań oraz udzielają sobie wsparcia w trakcie cyklicznie wyznaczonych przez dyrektora spotkań.
3. Jeśli jednym z czynników warunkujących zamiar samobójczy są problemy z rówieśnikami, pedagog i psycholog szkolny, we współpracy z wychowawcą, przeprowadzają zajęcia grupowe mające na celu rozwiązanie lub zminimalizowanie zaistniałych konfliktów i uczenie pożądanych postaw i zachowań.
4. Dyrektor szkoły zawiadamia organ nadzoru pedagogicznego o zaistniałej sytuacji.
5. Pedagog i psycholog szkolny nawiązuje współpracę z PPP lub inną poradnią specjalistyczną bądź placówką zdrowia psychicznego i we współpracy z nimi planują dalszą strategię postępowania z uczniem.
6. Dyrektor, na terenie szkoły, chroni ucznia przed dodatkową traumą, związaną np. z kontaktem z mediami.
7. Doraźny Zespół Kryzysowy pracuje do momentu, gdy działania szkoły doprowadzą do ustąpienia czynników ryzyka, ale wychowawca w dalszym ciągu monitoruje funkcjonowanie ucznia i konsultuje je z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
8. O rozwiązaniu Doraźnego Zespołu Kryzysowego decyduje dyrektor.

Postępowanie w szkole po zdarzeniu się powyższej sytuacji kryzysowej.

1. Dyrektor oraz pedagog i psycholog szkolny z uwagi na możliwość wystąpienia wśród uczniów objawów stresu pourazowego omawiają problem z gronem pedagogicznym i zalecają wnikliwe monitorowanie stanu psychicznego uczniów oraz informowanie ich o zachowaniach mogących wskazywać na jego występowanie.
2. Pedagog i psycholog szkolny we współpracy z wychowawcami prowadzi zajęcia stwarzające uczniom możliwość rozmawiania na ten temat, podzielenia się swoimi niepokojami, zarówno w grupie klasowej jak i indywidualnie. Jeśli zachodzi potrzeba nawiązują współpracę z PPP lub inną poradnią specjalistyczną bądź placówką zdrowia psychicznego i we współpracy z nim planują dalszą strategię postępowania z uczniami.
3. Pedagog i psycholog szkolny udzielają uczniom informacji o miejscach, w których mogą uzyskać pomoc w sytuacji kryzysu oraz o numerach infolinii i telefonów zaufania.
4. Jeśli zachodzi potrzeba dyrektor nawiązuje współpracę z rejonową PPP lub inną poradnią specjalistyczną w celu zorganizowania wsparcia dla kadry pedagogicznej.

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZAMIERZONEGO SAMOOKALECZENIA.

Postępowanie w sytuacji, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły, jest naocznym świadkiem zdarzenia.

1. Osoba będąca świadkiem nie pozostawia ucznia znajdującego się w kryzysie samego. Próbuje, o ile to możliwe, przeprowadzić go w bezpieczne, odizolowane miejsce.
2. Za pośrednictwem dyżurującego pracownika zawiadamia odpowiednio pedagoga i dyrektora szkoły.
3. Osoby powiadomione oceniają rodzaj zagrożenia. W zależności od rodzaju zagrożenia otaczają ucznia opieką i jeśli zachodzi potrzeba wzywają pielęgniarkę lub odpowiednie służby (pogotowie ratunkowe).
4. Pedagog szkolny ustala okoliczności zdarzenia i jego charakter (jednostkowy lub powtarzający się).
5. Pedagog szkolny wzywa rodziców/prawnych opiekunów ucznia, wspólnie z psychologiem omawiają rozpoznaną sytuację i informują o podjętych działaniach. Jeśli uczeń nie został przewieziony do szpitala, przekazują ucznia rodzicom i uzgadniają kolejne terminy spotkań z rodzicami w celu monitorowania sytuacji ucznia oraz w razie potrzeby ustalają harmonogram pracy indywidualnej z uczniem.
6. Pedagog i psycholog szkolny udzielają rodzicom informacji na temat placówek zajmujących się pomocą w sytuacji kryzysowych, w razie konieczności pomagają nawiązać kontakt z placówką.
7. Pedagog i psycholog szkolny przekazują informację wychowawcy i we współpracy z nim prowadzą uważną, a jednocześnie dyskretną obserwację zachowań ucznia.
8. Pedagog i psycholog szkolny sporządzają notatkę służbową z podjętych działań i dołączają do indywidualnej dokumentacji pedagogicznej ucznia.

UWAGA: W przypadku zachowań powtarzających się obowiązuje procedura zagrożenia próbą samobójczą.

Postępowanie w sytuacji, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły zauważył u ucznia ślad po okaleczeniu lub został o nim poinformowany.

1. Osoba, która zauważyła ślad po okaleczeniu lub została o nim powiadomiona, ustala rodzaj zdarzenia i przekazuje tę informację pedagogowi szkolnemu.
2. Pedagog szkolny ustala okoliczności zdarzenia i jego charakter (jednostkowy lub powtarzający się).
3. Pedagog szkolny powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
4. Pedagog szkolny wzywa rodziców/opiekunów prawnych ucznia, wspólnie z psychologiem omawiają rozpoznana sytuację i informują o podjętych działaniach oraz uzgadniają kolejne terminy spotkań z rodzicami w celu monitorowania sytuacji ucznia oraz w razie potrzeby ustalają harmonogram pracy indywidualnej z uczniem.

5. Pedagog i psycholog szkolny udzielają rodzicom informacji na temat placówek zajmujących się pomocą w sytuacji kryzysowych, w razie konieczności pomagają nawiązać kontakt z placówką.
6. Pedagog i psycholog szkolny przekazują informację wychowawcy i we współpracy z nim prowadzą uważną, a jednocześnie dyskretną obserwację zachowań ucznia.
7. Pedagog i psycholog szkolny sporządzają notatkę służbową z podjętych działań i dołączają do indywidualnej dokumentacji pedagogicznej ucznia.

UWAGA: W przypadku zachowań powtarzających się obowiązuje procedura zagrożenia próbą samobójczą.

DZIAŁANIA POKRYZYSOWE: pedagog i psycholog szkolny we współpracy z wychowawcami prowadzą zajęcia z uczniami, w trakcie których omawiają problematykę samookaleczeń, uświadamiając zagrożenia i konsekwencje powyższych zachowań.

KONTAKT Z MEDIAMI W SYTUACJI KRYZYSOWEJ.

1. Nauczyciel nieupoważniony przez dyrektora nie udziela informacji.
2. Nauczyciel nieupoważniony kieruje przedstawiciela mediów do dyrektora.
3. Dyrektor udziela niezbędnych informacji.
4. W szczególnych przypadkach dyrektor udziela pełnomocnictwa wybranym osobom do udzielania informacji mediom.