

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot:Religia

Klasa: 2

OCENA CELUJĄCA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym.
- uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym.
- biegle zna pacierz: Znak krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Siedem sakramentów, Akty, Pięć warunków sakramentu pokuty, Modlitwa za zmarłych, 7 grzechów głównych, Najważniejsze dobre uczynki.
- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach.
- uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich. Angażuje się w różne zadania.
- rozwija własne zdolności i zainteresowania.
- prace posiadają walor estetyczny.
- wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz karty pracy.

Kryteria szczegółowe:

- opisuje jak Bóg do nas mówi;
- zna sens hymnu o stworzeniu świata;
- zna aklamację, którą wypowiada się przed i po czytaniu Pisma Świętego w czasie liturgii;
- ukazuje jak wiara w obecność Jezusa w naszym życiu sprawia, że mamy siły w trudnych chwilach (podaje przykład);
- uzasadnia dlaczego staramy się okazywać słowu Bożemu jak największą cześć i szacunek oraz tym, którzy je przekazują i wyjaśniają: papieżowi, biskupom, kapłanom, katechetom;
- wyjaśnia skąd człowiek ma sumienie; – wyjaśnia co to znaczy słuchać Pana Jezusa sercem;
- wskazuje wybrane wydarzenia z życia Jezusa i Maryi;
- rozumie przypowieść o domu na piasku i na skale jako wezwanie do wypełniania słowa Bożego;
- opowiada kiedy i w jaki sposób drugoklasista może się modlić;

- opisuje różne postawy wobec słowa Bożego w świetle przypowieści o siewcy;
- potrafi wymienić kilku świętych kanonizowanych i opowiedzieć o co najmniej jednym z nich;
- wyjaśnia co powinniśmy robić, aby taki raj, gdzie wszyscy są szczęśliwi, stał się możliwy dzisiaj;
- podaje przykłady co może utrudniać dzieciom powierzenie się Bogu i wyjaśnia dlaczego;
- wyjaśnia, co oznacza imię Boga objawione Mojżeszowi: JESTEM, KTÓRY JESTEM;
- wyjaśnia, że służba Bogu polega na miłości; – wyjaśnia, że Pan Jezus króluje już teraz wśród nas, gdy przestajemy myśleć tylko o sobie,
- potrafi wyjaśnić co znaczą słowa „Adwent” i „nawrócić się”;
- potrafi powiedzieć swoimi słowami, co to są „tajemnice Boże”;
- potrafi podać przykłady radości z dobrych rzeczy;
- potrafi wyjaśnić symbolikę opłatka;
- zna zwyczaj oznaczania drzwi napisem K+M+B oraz jego symbolikę;
- podaje propozycje naśladowania św. Józefa; – potrafi powiedzieć, jak dziecko może pełnić wolę Boga Ojca;
- wyjaśnia dlaczego Jan Chrzciciel mówi o Jezusie „Oto Baranek Boży”;
- potrafi podać przykłady właściwego zachowania;
- wyjaśnia jak okazujemy to, że zauważamy przyjście Jezusa na Mszy Świętej;
- wyjaśnia co to znaczy zabląkać się oraz podaje przykłady z życia codziennego;
- na podstawie ilustracji w podręczniku wskazuje elementy, które świadczą o tym, że Eucharystia jest ucztą;
- potrafi powiedzieć, jakimi trzema drogami miłości nawracamy się w okresie Wielkiego Postu do Boga (jałmużna, post i modlitwa);
- potrafi powiedzieć kto odpuszcza grzechy;
- na podstawie rysunków w podręczniku wyjaśnia, że pojednanie z bliźnimi jest warunkiem otrzymania daru przebaczenia;
- potrafi wskazać analogie między tym, kto grzeszy, a biblijnym synem marnotrawnym;
- potrafi powiedzieć na czym polega powrót do Boga; – podaje przykłady zadośćuczynienia Bogu i bliźniemu;
- opisuje czym jest łaska Boża; – wyjaśnia sformułowanie „chleb z nieba”;
- wyjaśnia co znaczy słowo *ofiarować* oraz ofiarować siebie, swoje zdolności i swoje dobre uczynki;
- podaje określenie Eucharystii jako daru, który Jezus zostawił nam podczas Ostatniej Wieczerzy;
- podaje przykłady co dzieci i ludzie dorośli mogą ofiarować Panu Bogu;
- wyjaśnia dlaczego potrzebujemy wybawienia i przebaczenia;
- rozumie, że Jezus Chrystus łączy ludzi uczestniczących w Eucharystii w jedną rodzinę dzieci Bożych;
- wyjaśnia, że my też zmartwychwstaniemy do nowego życia, a przez chrzest to nowe, wieczne życie już w nas się rozpoczęło;
- potrafi wskazać podobieństwa świętowania rodzinnego i Mszy Świętej;
- zna symbolikę wody, świecy i białej szaty;
- porównuje działanie Ducha Świętego do obrazów wichru, ognia, gołębic;

- zna symbolikę ołtarza, białego obrusa i palących się świec;
- wie co znaczą słowa *tabernakulum*, *monstrancja*, *adoracja*;
- opisuje, jak sakrament pokuty może nas zbliżyć do Pana Jezusa;
- potrafi ogólnie powiedzieć, co należy przygotować, gdy ksiądz ma udzielić namaszczenia chorych;
- potrafi swoimi słowami opowiedzieć, co przyrzekają ludzie w sakramencie małżeństwa;
- podaje przykłady jak aktywnie może włączyć się w budowanie wzajemnej miłości w rodzinie;
- opowiada krótko jak wygląda obrzęd udzielania sakramentu święceń (kapłaństwa);
- podaje przykłady w jaki sposób drugoklasista może głosić Dobrą Nowinę o Panu Jezusie;
- wyjaśnia po co Pan Jezus założył Kościół;
- podaje przykłady, co może zrobić uczeń klasy drugiej, aby sprawić radość Panu Jezusowi w uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej;
- uzasadnia kiedy dawanie pieniędzy jest pomocą;
- podaje przykład w jaki sposób uczeń klasy drugiej może stać się przyjacielem Jezusa;
- potrafi uzasadnić, dlaczego uczestniczymy w niedzielę w Eucharystii.

OCENA BARDZO DOBRA

Kryteria ogólne:

- Uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą.
- Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- Uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
- Uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania.
- Posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
- Nie popełnia błędów w modlitwach.
- Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Kryteria szczegółowe:

- wie, że na katechezie uczymy się słuchać nie tylko siebie i ludzi, ale uczymy się słuchać Boga;
- potrafi powtórzyć z innymi: *Wierzę w Boga, Ojca Wszechmogącego*;
- opisuje jaki jest Bóg, Stwórca;
- wie, że Pismo święte dzieli się na Stary i Nowy Testament;
- potrafi opowiedzieć o wskrzeszeniu córki Jaira;
- potrafi wymienić Ewangelistów;
- zna pojęcie prorok, Apostoł, papież;
- potrafi zastosować pojęcie *sumienia* w konkretnych sytuacjach;

- kojarzy scenę przemienienia Jezusa na górze Tabor;
- wie co to nabożeństwa różańcowe, umie modlić się na różańcu;
- zna obietnicę Chrystusa, że będzie On zawsze tam, gdzie ludzie się modlą (Mt 18, 20);
- potrafi na podstawie ilustracji opowiedzieć przypowieść o siewcy;
- rozumie ogólnie pojęcie czyśćca;
- kojarzy datę Uroczystości Wszystkich Świętych i Wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych;
- umie wytłumaczyć, dlaczego ludzie w raju byli szczęśliwi;
- wie, kim był Abraham; – zna wybrane fakty z historii Mojżesza;
- wie, kim był Samuel; – podaje przykłady jaki sposób możemy pokazać Bogu, że go słuchamy;
- potrafi opowiedzieć o królestwie Bożym (Pan Jezus jest jego królem; panuje w nim miłość i zgoda, jest wieczne);
- wie, kto to był Jan Chrzciciel i do czego wzywał;
- zna wydarzenie Zwiastowania; – zna wydarzenie Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny;
- wie, jakie jest znaczenie świąt Bożego Narodzenia dla chrześcijan;
- podaje przykłady gdzie i jak możemy szukać Jezusa i oddać Mu pokłon;
- wyjaśnia za co podziwiamy i kochamy św. Józefa;
- zna historię dwunastoletniego Jezusa znalezionej w świątyni;
- zna opowiadanie o uciszeniu burzy; – zna perykopę o uzdrowieniu niewidomego;
- zna przypowieść o dobrym pasterzu i zabłąkanej owcy; – zna perykopę biblijną o dziesięciu trędowatych;
- pamięta, co czyni ksiądz w Środę Popielcową nad każdym, kto przychodzi do kościoła;
- wie, że Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów Apostołom i ich następcom;
- wie, że Jezus zmartwychwstał przebaczył Piotrowi zdradę;
- potrafi opowiedzieć treść przypowieści o kochającym ojcu;
- potrafi wyjaśnić, co jest Bożym pokarmem (wskazuje na Eucharystię i słowo Boże);
- opowiada biblijną historię o rozmnożeniu przez Jezusa pięciu chlebów i dwóch ryb;
- na podstawie obrazków w podręczniku opowiada co ludzie kiedyś ofiarowywali Bogu ;
- wie, że Jezus umierając na krzyżu, przebaczył swoim oprawcom i że Chrystus jest nadal prześladowany w swoich wyznawcach;
- wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą i pamiątką Ostatniej Wieczerzy;
- zna pojęcie paschału; – wie, co oznacza słowo „Alleluja!”;
- opowiada historię o uczniach idących do Emaus;
- wyjaśnia co to znaczy być ochrzczonym;
- potrafi powiedzieć (przykłady) jak działa Duch Święty ;
- potrafi powiedzieć, jakie są warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej;

- wie Kogo oznacza skrót IHS;
- wyjaśnia, że ktoś, kto popełni zło zrywa również więź z innymi ludźmi;
- opowiada biblijną historię o uzdrowieniu trędowatego (Łk 5, 12–13);
- opowiadania o weselu w Kanie Galilejskiej;
- rozumie, jak Dobra Nowina była i jest głoszona dzisiaj;
- zna pojęcie Kościoła, jako ludzi zgromadzonych według planu Boga
- potrafi opowiedzieć o Zesłaniu Ducha Świętego;
- wie, za co dziękujemy Bogu w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa;
- zna przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; – potrafi wyjaśnić co to jest przypowieść;
- potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia Matki Teresy z Kalkuty i innych świętych;
- potrafi narysować różne budynki kościołów.

OCENA DOBRA

Kryteria ogólne:

- Uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną.
- Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
- Uczeń modli się samodzielnie.
- Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania. Pracuje w grupie.
- Zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta.

Kryteria szczegółowe:

- potrafi opowiedzieć o tradycji Świąt Bożego Narodzenia; – potrafi zaśpiewać z innymi wybraną kolędę;
- wie, że Pismo Święte, czyli jest słowem od Boga;
- wie, że Bóg przemówił najpełniej przez Jezusa, przez Niego okazał i okazuje nam miłość;
- zna pojęcie *sumienia*;
- potrafi wymienić części różańca;
- podaje konkretne przykłady, zachowań zgodnych z nauką Jezusa (inne niż w podręczniku);
- wie, że modlitwa może być indywidualna i wspólnotowa; – zna modlitwę za zmarłych: *Wieczny odpoczynek*;
- wie, że Bóg zna każdego z nas po imieniu i wzywa, byśmy byli święci;
- rozumie świat jako wspólny dom wszystkich ludzi;
- potrafi powtórzyć prolog Dekalogu: *Jam jest...*;

- opisuje scenę powołania Samuela;
- pamięta, że Pan Jezus kiedyś wróci i zapanuje nad niebem i ziemią na wieki, a wszyscy dobrzy ludzie, będą z Nim w Jego królestwie;
- wie co to jest roratka i zna jej symbolikę;
- wie, kto to był św. Józef; – wie, że Bóg się opiekuje każdym człowiekiem;
- potrafi powtórzyć modlitwę *Baranku Boży...*;
- potrafi powiedzieć, co jest cudem Pana Jezusa dla nas w Eucharystii;
- wie, że Msza Święta jest uczną dziękczynną;
- wie, że w Wielkim Poście nawracamy się i jest to nasze przygotowanie do przeżywania z wiarą męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa;
- wie, że papież, biskupi i księża są następcami Apostołów;
- wie, że Jezus przebacza nam grzechy w sakramencie pokuty i pojednania;
- wie, że grzech rani życie Boże w nas (niszczy przyjaźń z Bogiem) i oddziela ludzi od siebie;
- wyjaśnia co trzeba zrobić, aby po popełnieniu grzechu znowu zobaczyć światło Jezusa;
- wie, że ważne jest przebaczenie w relacjach między ludźmi, a my też powinniśmy przebaczać jak Bóg;
- potrafi opowiedzieć, na czym polegało nawrócenie Zacheusza;
- wyjaśnia, dlaczego trzeba odnosić się z godnością i szacunkiem do jedzenia;
- zna odpowiedź do modlitwy podczas Drogi Krzyżowej: „Kłaniamy Ci się Panie, Jezu Chryste...”;
- potrafi wskazać podczas Mszy Świętej słowa przemienienia (konsekracji);
- potrafi wyjaśnić słowo „zmartwychwstać”;
- wie, że obecność Chrystusa w Eucharystii wyraża się w łamaniu chleba;
- potrafi ogólnie powiedzieć o przyrzeczeniach chrztu i wyznaniu wiary;
- potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament;
- wie, że każdy z nas może przebaczać innym i prosić o przebaczenie zła, które wyrządził;
- wie, w jakiej sytuacji udziela się sakramentu namaszczenia chorych;
- wie Kto jest najważniejszy w rodzinie od dnia ślubu;
- potrafi wymienić posługi, w których przez kapłana działa Jezus Chrystus;
- wyjaśnia kto to jest biskup;
- wie, że w sakramentach Jezus obdarza nas swoimi specjalnymi łaskami, które umacniają nas na drodze do nieba;
- wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest najdoskonalszym spotkaniem z Jezusem.
- wie, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą;
- wie jakich ludzi współcześnie żyjących można nazywać świętymi;
- potrafi podać przykład konkretnego czynu miłości wobec ludzi; – potrafi wymienić cechy przyjaciela.

OCENA DOSTATECZNA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą.
- własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii.
- w wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
- uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne.
- rozwiązuje samodzielnie proste zadania.
- modłąc się, popełnia błędy w treści formuł.
- uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy.
- podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
- posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
- stara się mieć uzupełnione karty pracy.
- zadania na lekach próbuje wykonywać samodzielnie.

Kryteria szczegółowe:

- wie, że na katechezie spotykamy się ze względu na Jezusa Chrystusa;
- tworzy obraz – ilustrację do wybranej zwrotki hymnu o stworzeniu świata;
- ukazuje różne sposoby porozumiewania się między ludźmi i różne sposoby objawiania swoich uczuć w relacjach międzyludzkich;
- wie, że Bóg przemawiał i przemawia do człowieka przez ludzi;
- podaje przykłady dobrego i złego postępowania;
- wie, że sam Bóg polecił ludziom słuchać Jezusa Chrystusa;
- wie, co to jest modlitwa różańcowa;
- wie, że Bóg nie tylko do nas mówi, ale także nas słucha; – wie, co znaczy być dobrym słuchaczem słowa Bożego;
- wie, że Bóg przygotował dla ludzi niebo; – opisuje świętych jako przyjaciół w niebie, którzy pamiętają o nas i pomagają nam;
- wie, że człowiek jest stworzony przez Boga i każde życie ludzkie jest darem Boga;
- wie, co znaczy *zawierzyć Bogu*;
- wie, że Bóg objawił się Mojżeszowi, aby wyzwolić swój lud z niewoli; – wie, że Bóg pragnie wyprowadzić nas z niewoli naszych grzechów;
- wie, że Bóg czuwa nad życiem każdego człowieka; – wie, że Bóg mówi do nas osobiście, wzywa każdego z nas po imieniu;
- wie, że królestwo Boże jest inne niż królestwa na ziemi;
- wie, że w czasie Adwentu, aby się nawrócić, podejmujemy różne dobre postanowienia; – pamięta co to są roraty;
- zna fragmenty opowiadania o pokłonie Trzech Mędrców (Króli);
- potrafi wymienić, kto należy do Świętej Rodziny;
- pamięta, że od chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi; – pamięta Kogo oznacza gołębicą;

- wie, że może osobiście spotkać się z Jezusem (przebaczającym grzechy) w sakramencie pokuty i Eucharystii;
- wie, że Jezus Chrystus jest Panem nieba i ziemi (panuje nad przyrodą);
- odróżnia odwagę od złej brawury; – wie, że Chrystus przebacza winy, ale każdy jest odpowiedzialny za swoje czyny;
- wie, że uczniowie Pana Jezusa dostrzegają potrzeby innych ludzi i starają się pomóc potrzebującym;
- pamięta, że trzeba wyrażać wdzięczność Bogu i ludziom;
- potrafi odmówić wspólnie: *Któryś za nas cierpiał rany...*
- pamięta co otrzymaliśmy dzięki męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa;
- zna pojęcie „grzechy główne”; – wie, że Bóg go kocha i czeka na niego, nawet jeśli zgrzeszy; – zna warunki sakramentu pokuty i pojednania;
- wie, że Jezus kocha go takiego, jakim jest i pragnie dla niego dobra;
- wie, że Jezus przyszedł do grzeszników, a nie do „sprawiedliwych”, którzy uważają, że nie grzeszą i sami sobie poradzą;
- wie, że grzech jest słabością, z którą możemy poradzić sobie tylko z pomocą Boga;
- wie, że pokarm jest potrzebny do życia i widzi codzienne dary Boga;
- wie, że w czasie Ostatniej Wieczerzy Jezus ofiarował siebie za nasze grzechy i oddał nam swoje Ciało i Krew na pokarm;
- potrafi powiedzieć, w jaki sposób ludzie obdarowują się nawzajem;
- pamięta z jakim wydarzeniem łączy się znak krzyża; – potrafi powiedzieć, czego pamiątkę obchodzimy w Wielki Piątek;
- wie, że pokarm Boży utrzymuje w nas życie Boże; – wie, że Eucharystia to dar niezwykły, który można porównać do skarbu;
- wie, że święta wielkanocne są pamiątką śmierci i zmartwychwstania Jezusa;
- wie, że Eucharystia jest ucztą z Jezusem zmartwychwstałym;
- wie ogólnie jakie są owoce chrztu świętego (gładzi grzechy, obdarza dziecięctwem Bożym i łaską uświęcającą, zostawia niezatarte znamię);
- wie Kim jest Duch Święty;
- rozumie znaczenie Eucharystii; – wie, że chleb i wino stają się podczas Mszy Świętej Ciałem i Krwią Jezusa;
- zna właściwe zachowania wobec Najświętszego Sakramentu przy wejściu do kościoła; – zna symbolikę czerwonej lampki w kościele;
- wie, że zło rani innych i niszczy więź z Bogiem; – wie, że Pan Jezus może nas ze zła uleczyć w sakramencie pokuty i pojednania;
- wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania;
- wie, że w sakramencie pokuty i pojednania jest obecny Jezus w osobie kapłana;
- wie, że Jezus wzmacnia cierpiących w sakramencie namaszczenia chorych;
- wie, że dwoje ludzi zakładając rodzinę, zaprasza Boga do swego życia w sakramencie małżeństwa, a Bóg obdarza rodzinę swoimi łaskami;
- wie, że księża przyjęli sakrament święceń, czyli kapłaństwa; – wie, że księża mają trudną, odpowiedzialną służbę i trzeba się za nich modlić;
- zna imię i nazwisko proboszcza swojej parafii;
- wie, że spotyka się ze zmartwychwstałym Jezusem podczas Eucharystii (jak uczniowie w Wieczerniku) oraz w sakramentach świętych;
- wie, jakie zadanie dał Jezus Chrystus Apostołom przed swoim Wniebowstąpieniem;
- wie, że wierzący otrzymuje Ducha Świętego w czasie swojego chrztu;

- wie, że współcześni dorośli i dzieci mogą odważnie głosić wiarę w Pana Jezusa; – opowiada o procesji Bożego Ciała;
- potrafi narysować znaki eucharystyczne: chleb i wino (kielich);
- wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus;
- wie, że może innym pomóc i że jego pomoc jest ważna;
- wie, w jaki sposób może w czasie wakacji okazywać wierność Panu Jezusowi;
- wie, gdzie można dostrzec ślady Boga Stwórcy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Kryteria ogólne:

- uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
- poprawnie wykonuje znak krzyża świętego.
- proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła.
- przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą.
- próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne.
- uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
- rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
- zadania w zeszycie ćwiczeń/kartach pracy wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

Kryteria szczegółowe:

- wykonuje znak krzyża, zna modlitwę Aniele boży, z pomocą nauczyciela mówi: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo
- wyjaśnia ogólnie pojęcia: modlitwa, grzech, chrzest, cud, zbawienie, aniołowie, Maryja, Pismo św.
- ogólnie opowiada o Bożym Narodzeniu i Wielkanocy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- nie wykazuje się znajomością pacierza.
- nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- nie przynosi podręcznika
- lekceważy przedmiot.
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

--