

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot:Religia...

Klasa: 3

OCENA CELUJĄCA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym.
- uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym.
- biegle zna pacierz: Znak krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Siedem sakramentów, Akty, Pięć warunków sakramentu pokuty, Modlitwa za zmarłych, 7 grzechów głównych, Najważniejsze dobre uczynki, Skład Apostolski, Dekalog, Przykazania kościelne, Główne prawdy wiary, Cnoty boskie, Dary Ducha Świętego, Chwała Ojcu, Pod Twoją obronę, Formuła spowiedzi.
- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach.
- uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich, angażuje się w różne zadania.
- rozwija własne zdolności i zainteresowania.
- prace posiadają walor estetyczny.
- wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz karty pracy.

Kryteria szczegółowe:

- potrafi powiedzieć, jak można dobrze przygotować się na spotkanie z Jezusem w sakramencie pojednania i Eucharystii;
- potrafi wyjaśnić pojęcie: kościół parafialny;
- potrafi poprawnie odmawiać Modlitwę Pańską i rozumie jej słowa;
- umie wyjaśnić, jak dzisiaj można być świętym; – wyjaśnia pojęcie „Widzieć sercem” Boga;
- opisuje na przykładach co to znaczy modlić się nieustannie;
- na podstawie tekstu Składu Apostolskiego potrafi powiedzieć w Kogo wierzymy;
- potrafi wyjaśnić porównania przykazań do drogowskazu, koła ratunkowego, mapy i pomocy;
- zna pojęcia: bożek, poganin; – potrafi opowiedzieć co może być bożkiem w dzisiejszych czasach i dlaczego;
- zna swojego patrona;

- potrafi wyjaśnić związek między przykazaniem miłości Boga, a trzema pierwszymi przykazaniem Dekalogu;
- wyjaśnia dlaczego Bogu tak bardzo zależy, abyśmy byli posłuszni naszym rodzicom;
- zna korzyści, jakie płyną z przestrzegania piątego przykazania Bożego;
- wie, że prawdziwą wartość ma jedynie miłość ofiarowana drugiemu człowiekowi;
- potrafi powiedzieć dlaczego ludzie kłamią; – potrafi opowiedzieć, na czym polega życie w prawdzie;
- potrafi wyjaśnić kogo i kiedy obowiązuje tajemnica;
- potrafi wymienić skutki nadmiernych i niewłaściwych pragnień;
- wyjaśnia, na czym polega Boża troska o nasze bezpieczeństwo i szczęście wyrażona w przykazaniach;
- zna treść przykazań kościelnych ; – ukazuje przykazania kościelne jako pomoc w zachowywaniu wierności Jezusowi Chrystusowi i tworzeniu wspólnoty Kościoła;
- zna dar Jezusa w odniesieniu do konkretnych sakramentów;
- wyjaśnia ważność postawy stojącej na początku Mszy Świętej oraz znaczenie krzyża niesionego w procesji;
- wskazuje różne sytuacje z codziennego życia, w których możemy naśladować Maryję w Jej wierności Bogu;
- opowiada o obowiązkach przystępującego do sakramentu pokuty i pojednania w oparciu o przypowieść o synu marnotrawnym;
- wyjaśnia o co chodzi w poleceniu: „Bądźcie doskonali jak Bóg Ojciec”;
- wyjaśnia dlaczego w sakramencie pokuty i pojednania konieczny jest żal za grzechy i postanowienie poprawy;
- wyjaśnia, dlaczego, aby sakrament był ważny, spowiedź musi być szczera;
- wie, że Pan Jezus przez sakrament pokuty i pojednania nie tylko odpuszcza nam grzechy, ale także umacnia w nas życie Boże i pomaga nam przezwyciężać pokusy;
- wie, że zawsze możemy pomodlić się za tych, których skrzywdziliśmy;
- potrafi podać przykład z życia wybranego świętego ukazujący jego drogę do świętości;
- potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa oraz wyjaśnia co dane wydarzenie, oznacza dla ludzi wierzących;
- podaje przykłady konkretnych postaw, które mogą być odpowiedzią na Boże dary;
- wyjaśnia, co to znaczy być apostołem Pana Jezusa dzisiaj – podaje przykład;
- wyjaśnia co oznacza postawa stojąca;
- potrafi powiedzieć, jak człowiek okazuje swoją odpowiedzialność za stworzenie;
- wie, że „Credo” jest odpowiedzią na usłyszane słowo Boże podczas liturgii mszy świętej;
- opisuje własnymi słowami co oznacza, że Kościół jest „jeden, święty, powszechny i apostołski”;
- potrafi samodzielnie sformułować wezwanie modlitwy powszechnej;
- samodzielnie wymienia kolejne części liturgii słowa: czytania, psalm, śpiew *Alleluja*, ewangelia, homilia (kazanie), wyznanie wiary, modlitwa powszechna;
- potrafi opowiedzieć o Ostatniej Wieczerzy i jej związku z Mszą Świętą oraz powiązać ofiarę na krzyżu z ofiarą Mszy Świętej;

- wie, jakie znaczenie ma działanie Boga i pracy ludzkiej w powstaniu darów chleba i wina;
- samodzielnie recytuje odpowiedzi na liturgiczne wezwania;
- krótko opisuje jak świętuje się poszczególne dni Triduum Paschalnego;
- wie co dzieje się w Wielką Sobotę w ciągu dnia;
- rysuje wymyślony przez siebie znak do każdego z dni Triduum Paschalnego;
- wyjaśnia dlaczego niektórzy ludzie nie dziękują za to co mają;
- wyjaśnia, że uświęcające działanie Ducha Świętego obecne w konsekracji dokonywanej przez kapłana nie ma nic wspólnego z magią;
- potrafi wyjaśnić, czym jest „stół słowa Bożego” i „stół Ciała Pańskiego”;
- opowiada o co prosi kapłan w modlitwie „Wybaw nas, Panie, od zła wszelkiego...”;
- podaje przykłady jak można rozwijać zgodę i przebaczenie w klasie; – wyjaśnia co oznacza uzdrowienie duszy;
- wyjaśnia dlaczego kapłan łamie chleb przed obrzędem Komunii świętej; – wie o co prosimy Jezusa, gdy śpiewamy „Baranku Boży”;
- wyjaśnia związek powiedzenia „Nie czyn drugiemu, co tobie niemiłe” z nauką Pana Jezusa: Wszystko więc, co byście chcieli, żeby wam ludzie czynili, i wy im czyńcie” (Mt 7, 12a) oraz przykazaniem miłości bliźniego;
- wyjaśnia ewangeliczne pojęcie „błogosławiony” w kontekście Maryi;
- potrafi wyjaśnić kto w jaki sposób dzisiaj wypełnia misję Pana Jezusa w Kościele;
- podaj propozycję „niesienia radości innym”; – wyjaśnia dlaczego Pan Jezus podziwia i błogosławi ubogich w duchu;
- podaje przykład czym dzieci mogą podzielić się z potrzebującymi;
- układa krótką modlitwę (wezwanie z modlitwy wiernych) za tych, którzy jego zdaniem potrzebują pomocy Boga i dobrych ludzi;
- wyjaśnia jak ludzie smutni mogą być szczęśliwi;
- uzasadnia, że *cichy* nie oznacza słaby;
- daje propozycję rozwiązania co można zrobić, np. gdy ktoś nas denerwuje;
- wyjaśnia dlaczego ludziom czasem jest trudno postępować sprawiedliwie i bronić sprawiedliwości;
- potrafi podać przykład, jak można wprowadzać pokój;
- wyjaśnia sens Bożego Ciała;
- podaje przykłady jak można wypełniać misję Pana Jezusa podczas wakacji;

OCENA BARDZO DOBRA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą.
- posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
- uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania.

- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
- nie popełnia błędów w modlitwach.
- prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Kryteria szczegółowe:

- zna różne rodzaje zaproszeń i rozumie ich znaczenie;
- wyjaśnia dlaczego słowo „Kościół” pisane jest wielką literą;
- na podstawie tekstu *Ojciec nasz*, potrafi wymienić kolejne prośby Modlitwy Pańskiej;
- ukazuje świętość na podstawie życia św. Stanisława Kostki;
- potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Pan Jezus ukazuje nam Boga Ojca;
- rozumie słowa św. Pawła: „W każdym położeniu dziękujcie...”.
- potrafi postąpić się różańcem;
- na podstawie ilustracji przypomina prawdy o stworzeniu człowieka i umieszczeniu go w raju, a także o grzechu pierworodnym;
- potrafi powtórzyć i wyjaśnić znaczenie poszczególnych przykazań Dekalogu;
- wie co oznacza imię Boga „Jestem, Który Jestem”; - – wie, kto to jest patron;
- podaje przykłady w jaki sposób możemy okazać rodzicom i tym, którzy troszczą się o nas, wdzięczność za ich miłość;
- potrafi opowiedzieć o sposobach wypełniania poszczególnych przykazań;
- potrafi wyjaśnić pojęcie: *własność wspólna*; – wyjaśnia, kto to jest *męczennik*;
- potrafi wyjaśnić, co znaczy być prawdziwie dorosłym;
- wyjaśnia sens i zakres przykazań kościelnych (opisuje swoimi słowami przykazania kościelne);
- wie, kiedy przyjmujemy sakramenty;
- wie jak właściwie trzeba przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej (post eucharystyczny, schludny strój);
- podaje kilka przykładów jak Maryja zachowała wierność i ufała Bogu;
- wyjaśnia, na czym polega dobre czuwanie;
- pamięta treść przypowieści o synu marnotrawnym; – wyjaśnia różne nazwy sakramentu pokuty i pojednania;
- opowiada w jaki sposób „działa” sumienie w człowieku; – wyjaśnia na czym polega *żał doskonały* i *żał niedoskonały*;
- wie, że kapłan zobowiązał się przed Bogiem do zachowania tajemnicy spowiedzi;
- zna zasady dobrej spowiedzi;
- wie, że gdy ksiądz udziela rozgrzeszenia, czyni to w imię Boga; – potrafi podać przykłady zadośćuczynienia Bogu i bliźnim;
- potrafi opowiedzieć o Bożym Narodzeniu;
- wie, że św. Jan w Ewangelii o Słowie, które stało się ciałem pisał o Jezusie Chrystusie;
- podaje przykłady darów niematerialnych, które otrzymujemy od Boga;
- opowiada o powołaniu Szymona Piotra i jego towarzyszy;

- potrafi przyjąć odpowiednią postawę i właściwie odpowiadać na wezwania liturgii słowa;
- samodzielnie recytuje „Credo” mszalne;
- potrafi wymienić niektóre cuda Jezusa, które świadczą o Nim, jako Synu Boga;
- wie, że „Credo” odmawiane jest podczas liturgii w postawie stojącej;
- potrafi opowiedzieć na podstawie ilustracji, jak Duch Święty działa w Kościele;
- opowiada wydarzenie pod Cezareą Filipową;
- wyjaśnia na podstawie tekstu Łk 11, 9–13 w jaki sposób Jezus ukazuje nam dobroć Boga; – wyjaśnia określenie modlitwa powszechna;
- potrafi powiedzieć jaki jest cel Wielkiego Postu; – wie co znaczy słowo nawracać się oraz na czym polega wiara w Ewangelię;
- wie, że Bóg pomaga nam się nawrócić i do nas przychodzi, bo nas kocha;
- zna Ewangelię o pojmaniu, skazaniu i śmierci Jezusa
- tłumaczy znaczenia chleba i wina w Eucharystii;
- potrafi podać przykład swojego daru ofiarnego podczas Mszy świętej;
- wie jaki jest cel zbiórki pieniędzy podczas Mszy Świętej;
- potrafi wymienić podstawowe symbole występujące w czasie liturgii Triduum Paschalnego;
- podaje przykłady za co możemy dziękować Bogu i ludziom; – wie czym różni się prawdziwe dary od spełniania zachcianek;
- potrafi powiedzieć, co znaczy słowo „eucharystia” i „hosanna”;
- wyjaśnia rolę kaptana; – zna treść przypowieści o uczcie;
- rozumie treść Modlitwy Pańskiej; – wie w jaki sposób można przekazywać znak pokoju;
- potrafi opowiedzieć o uzdrowieniu sługi setnika; – wyjaśnia, dlaczego nazywamy Pana Jezusa *Barankiem Bożym*;
- wie, że „komunia” oznacza połączenie;
- wyjaśnia co to jest miłość bliźniego; – wyjaśnia powiedzenie „Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe”;
- wie, że kochać bliźniego znaczy także naprawiać krzywdy mu wyrządzone i przebaczać tym, którzy nas skrzywdzili;
- Ukazuje Maryję jako Tę, która jest błogosławiona i prowadzi nas niezawodnie do Jezusa.
- wie, jaką misję przekazał Apostołom Pan Jezus;
- potrafi powiedzieć, czego życzy nam Bóg przez błogosławieństwa;
- wie, że są w życiu sprawy ważniejsze niż materialne; – wie kto jest ubogi w duchu;
- odróżnia smutek tych, którzy myślą tylko o sobie i tych, którzy naprawdę cierpią;
- porównuje człowieka *cichego* i krzykacza; – opisuje jak można być człowiekiem sprawiedliwym;
- podaje przykłady ludzi postępujących według poszczególnych ewangelicznych błogosławieństw ;
- wie, że miłosierny czyni bezinteresownie dobro i potrafi wybaczać;
- opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; – wymyśla symboliczne rysunki do treści opowiadania;
- wyjaśnia co jest warunkiem, zobaczenia Boga; – wie, że Pan Jezus jest Księciem Pokoju,

- potrafi wyjaśnić, dlaczego warto wziąć udział w procesji Bożego Ciała;
- rozumie słowa Jezusa określające Go jako „żywy chleb z nieba”;

OCENA DOBRA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną.
- bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętymi związanych z rokiem liturgicznym.
- uczeń modli się samodzielnie.
- rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania. Pracuje w grupie.
- zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta.

Kryteria szczegółowe:

- wie, że modlitwę *Ojcze nasz* nazywamy Modlitwą Pańską, bo nauczył nas jej sam Pan Jezus;
- zna modlitwy, którymi chwali Boga wspólnota Kościoła;
- wie, że każdy jest powołany do świętości;
- wie, że słowa „zobaczyć”, „widzieć” mogą mieć nie tylko znaczenie dosłowne, ale i głębsze;
- zna różne rodzaje modlitw; – wie, że odmawiając różaniec, rozważamy tajemnice wiary;
- zna części różańca świętego; – zna godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe w jego parafii
- potrafi dokończyć zdanie: „Przykazania Boże są jak...”
- wie, że, aby dojść do nieba trzeba czynić dobro związane z poszczególnymi przykazaniami;
- wie, co to znaczy zawierzyć Bogu;
- pamięta perykopę o gorejącym krzewie i spotkaniu Mojżesza z Bogiem na górze Horeb;
- potrafi opowiedzieć o sposobach świętowania niedzieli i świąt Pańskich;
- śpiewa wraz z innymi piosenkę „Oto jest dzień”;
- wie, że miłość rodziców jest także wyrazem miłości Boga; – wie, że „zabijać” można także poprzez gniew, nienawiść i mściwość;
- rozumie, że kłamstwo i mówienie o cudzych błędach niszczy przyjaźń, – kojarzy słowa: „Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem” z Jezusem;
- kojarzy, kto to jest *męczennik*; – umie odróżnić dobre pragnienia od niewłaściwych i nadmiernych pragnień;
- wie, że wszystkie przykazania zawierają się w przykazaniu miłości Boga i bliźniego;
- wyjaśnia „świętych obcowania”; – zna swojego patrona lub innego ważnego świętego;
- kojarzy przykazania kościelne z konkretnymi sytuacjami w życiu
- wyjaśnia dlaczego Eucharystię nazywamy darem nad darami;

- potrafi podać przykład wierności Maryi i Jej zaufania Bogu;
- potrafi skojarzyć nazwy oznaczające sakrament pokuty i pojednania; – wyjaśnia pojęcie: „wyrzuty sumienia”;
- potrafi podać przykład żalu; – potrafi przystąpić do sakramentu pojednania;
- wyjaśnia, że zadośćuczynienie to próba naprawy wyrządzonego zła;
- śpiewa i z innymi „Przybieżeli do Betlejem” oraz „Dzisiaj w Betlejem”;
- potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa;
- wie gdzie i kiedy słuchamy słów Pisma Świętego; – potrafi z innymi odpowiadać podczas liturgii słowa;
- wie, że każdy dobry czyn sprawia, że świat staje się lepszy;
- potrafi wymienić papieża i księdza proboszcza;
- przy pomocy katechety potrafi sformułować wezwanie modlitwy powszechnej;
- przy pomocy katechety wymienia kolejne części liturgii słowa;
- podaje sposoby wielkopostnego przygotowania serca na spotkanie ze zmartwychwstałym Panem Jezusem;
- zna godziny nabożeństw wielkopostnych w swojej parafii;
- kojarzy przebieg Ostatniej Wieczery; – potrafi wymienić kilka stacji drogi krzyżowej;
- wie, co razem z ofiarą Chrystusa przynosimy Bogu na Mszy; – wspólnie recytuje odpowiedzi na liturgiczne wezwania;
- rysuje przy pomocy katechety znak do każdego z dni Triduum Paschalnego;
- wie, jak przebiega konsekracja;
- kojarzy, że podczas modlitwy eucharystycznej pamiętamy o całym Kościele, bliskich, potrzebujących i zmarłych;
- wie, że do uczty eucharystycznej dzieci przygotowują się przez sakrament pokuty i pojednania;
- potrafi odpowiadać na wezwania związane z obrzędami Komunii Świętej;
- wie dlaczego powinniśmy żyć w zgodzie i pokoju;
- wie, że ludzie przyjmując Komunię Świętą tworzą wspólnotę także ze świętymi oraz zmarłymi, którzy są w niebie;
- potrafi podać przykłady jak dzieci mogą wypełnić przykazanie miłości bliźniego;
- potrafi powiedzieć, dlaczego czcimy Maryję; – zna godzinę nabożeństwa majowego w swojej parafii;
- wie, że Duch Święty, daje moc i siłę do głoszenia Jezusa w świecie;
- potrafi wyjaśnić kto dzisiaj wypełnia misję Pana Jezusa w Kościele;
- rozumie treść błogosławieństw z różnych okresów roku liturgicznego;
- widzi wartość przebaczenia w przerwaniu łańcucha przemocy; – wie, że czynienie sprawiedliwości czasem wymaga osobistych poświęceń;
- potrafi podać przykłady z życia uczniów i dorosłych miłosiernych ludzi; – potrafi opisać co to znaczy mieć „czyste serce”;
- rysuje cenną rzecz, którą ludzie stworzyli z wysiłkiem; – wie, że Boży pokój daje ludziom siłę i nieprzemijającą radość;
- podaje przykłady jak można cierpieć nawet z powodu prawdy i czynienia dobra;
- kojarzy treść ośmiu błogosławieństw.

OCENA DOSTATECZNA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą.
- własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii.
- w wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
- uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne.
- nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie.
- rozwiązuje samodzielnie proste zadania.
- modląc się, popełnia błędy w treści formuł.
- uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy.
- podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
- posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
- stara się mieć uzupełnione karty pracy.
- zadania na lekach próbuje wykonywać samodzielnie.

Kryteria szczegółowe:

- zna pojęcie „gościnności”; – wie, że Jezus nas zaprasza i możemy się z Nim spotykać w czasie Mszy świętej,
- wie, że Bóg stworzył nas, byśmy Go kochali i kochali siebie nawzajem;
- wymienia okazje, które ludzie świętują przy stole;
- wie jak nazywamy szczególne spotkanie z Panem Jezusem przy stole;
- wie, że Bóg przebywa wśród nas we wspólnocie Kościoła;
- pamięta kto to jest święty; – wie, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży;
- wie, że Boga nie można zobaczyć, bo jest istotą duchową; – wie, że On nas widzi i kocha;
- wie, że zawsze, swoimi słowami może modlić się dziękując Bogu, prosząc Go i przepraszając;
- potrafi powiedzieć, jak korzysta się z różańca (paciorków) i jak odmawia się różaniec;
- wie, po co Bóg dał ludziom przykazania; – potrafi powtórzyć dziesięć przykazań;
- wie, że imię Boga jest święte; – wie, że podczas chrztu świętego każdy stał się dzieckiem Świętego Boga i otrzymał imię;
- wie, że niedziela jest dniem zmartwychwstania Pańskiego;
- zna przykazanie miłości Boga;
- wie co zawdzięczamy rodzicom (dziadkom, krewnym, rodzeństwu, a także nauczycielom);
- wie, że życie ludzkie jest święte ;
- wie, że Bóg stworzył mężczyznę i kobietę i dał im dar przekazywania życia i miłości;

- potrafi wymienić rzeczy, które są jego własnością i które są wspólną własnością;
- wie, że przeciwieństwem prawdy jest kłamstwo;
- rozumie słowo *pożądanie*; – wie, co znaczą niewłaściwe pragnienia;
- wie, że każdy może być święty; – potrafi opisać kto przebywa w niebie;
- zna pojęcie czyśćca; – umie wyjaśnić różnicę między Uroczystością Wszystkich Świętych i Dniem Zaduszny;
- rozumie znaczenie świętowania i rozumie, że największym świętem chrześcijan jest Eucharystia;
- wie, czym są sakramenty; – potrafi wymienić sakramenty święte;
- wie, że w Adwencie przygotowujemy się do Uroczystości Bożego Narodzenia i na powtórne przyjście Zbawiciela;
- wie, że podczas Mszy Świętych roratnich czuwamy z Maryją i prosimy Ją o pomoc w dobrym czekaniu na przyjście Jezusa;
- wie, że Bóg pragnie przebaczyć nam grzechy i z powrotem zaprosić do wspólnoty ze sobą w sakramencie pokuty i pojednania;
- wie, jakie są akty przystępującego do spowiedzi;
- wyjaśnia, co to jest sumienie i rachunek sumienia;
- wie, że Jezus zgładził nasze grzechy, umierając na krzyżu; – wie, co to jest skrucha oraz postanowienie poprawy;
- wie, co znaczy szczerość i rozgrzeszenie oraz że spowiedź nieszczerza jest nieważna;
- wie, że warto spowiadać się regularnie; – potrafi podać części sakramentu pokuty;
- kojarzy wydarzenia z narodzenia Jezusa;
- wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga;
- wie, ilu było Apostołów; – potrafi wymienić czterech Ewangelistów;
- wie, jak ważna jest dla człowieka umiejętność dobrego słuchania; – wyjaśnia, że podczas liturgii słowa słuchamy Jezusa Chrystusa;
- wie, że Bóg jest Stwórcą świata; – wie, że Jezus jest Synem Bożym – prawdziwym Bogiem;
- wie, że Duch Święty działa w Kościele;
- wie, że człowiek potrzebuje innych ludzi i Boga i dlatego zwraca się do nich z prośbą;
- wie, że liturgia Słowa jest rozmową ludzi z Panem Bogiem
- wie, że Bogu zależy na naszym nawróceniu;
- kojarzy Wielki Post z przygotowaniem do wielkich uroczystości pamiątki śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa;
- wie, że Jezus sam ustanowił Eucharystię podczas Ostatniej Wieczerzy;
- potrafi wyjaśnić do czego służy chleb i wino podczas liturgii; – wie, że Jezus przemienia je w swoje Ciało i swoją Krew;
- wie, że Msza Święta jest wyrazem naszej radości i wdzięczności;
- wie, że Bóg z miłością, bezinteresownie zaprasza każdego na ucztę – Mszę Świętą;
- wie, że kto dobrze uczestniczy we mszy świętej, ten będzie miał udział także w uczcie w niebie;
- wie, że przyjmując Pana Jezusa w Komunii Świętej, nie można mieć grzechu ciężkiego;
- pamięta, że przed Komunią Świętą trzeba zachować godzinny post eucharystyczny;

- rozumie, że wezwanie *Ojcze nasz* wyraża naszą wspólnotę dzieci Bożych;
- wie, że poprzez przebaczenie buduje się jedność i pokój;
- wyjaśnia, jak powinien przygotowywać się do Komunii świętej bezpośrednio przed przyjęciem Pana Jezusa;
- wie, że Eucharystia jest powtórzeniem (uobecnieniem) Ostatniej Wieczerzy, ofiary Pana Jezusa na krzyżu oraz udziałem w Jego zmartwychwstaniu;
- wie, że Hostia podczas Mszy Świętej to prawdziwe Ciało Pana Jezusa;
- wie, że ludzie przyjmując Komunię Świętą łączą się z samym Bogiem;
- wie, co trzeba czynić po Komunii;
- wie, że przyjmowanie Komunii zobowiązuje jeszcze bardziej do naśladowania Jezusa w swoim życiu;
- pamięta przykazanie miłości bliźniego
- wie, że błogosławiony oznacza obdarzony szczęściem;
- wie, jaką postawę (gesty) należy zachować podczas błogosławieństwa na zakończenie Mszy świętej;
- wie, co znaczy słowo misja;
- wymienia sytuacje, w których ludzie składają sobie życzenia.
- wie, że Pan Jezus podziwia i błogosławi ludzi postępujących według ewangelicznych błogosławieństw ;
- wie, że Jezus obdarzy naprawdę smutnych i cierpiących radością wieczną;
- wie, że na ziemi możemy przynosić pocieszenie smutnym, być „pomocnikami Pana Jezusa”;
- wie, że „cisi” wcale nie oznaczają „słabi”;
- wie, że przebaczenie jest wartością;
- wie, że złe postępowanie zasłania nam Boga; – wie, że w sakramencie pokuty Bóg oczyszcza nasze serce;
- wie, że pokój sprzyja tworzeniu dobra, a niezgoda i wojna niszczą dobro i unieszczęśliwiają ludzi;
- wie, że można cierpieć nawet z powodu prawdy i czynienia dobra;
- wie, jak świętuje się Boże Ciało;
- wie, że podczas wakacji ma być prawdziwym uczniem Pana Jezusa;
- wie, że wieczorem przy modlitwie warto robić rachunek sumienia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Kryteria ogólne:

- uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy
- poprawnie wykonuje znak krzyża świętego
- proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła
- przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się grupą.

- próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne
- uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę
- rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik
- zadania w zeszycie ćwiczeń/kartach pracy wykonuje na lekcji przy pomocy katechety

Kryteria szczegółowe:

- wyjaśnia czym jest modlitwa, - zna i rozumie dwa przykazania miłości
- wie czym jest Eucharystia i dlaczego należy świętować w niedzielę
- wyjaśnia pojęcia: spowiedź, pokuta, grzech, chrzest, sakramenty, Kościół, Pismo św., osoba święta
- omawia ogólnie święta Bożego Narodzenia i Wielkanocy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Kryteria ogólne:

- uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej. Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- nie wykazuje się znajomością pacierza.
- nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- nie przynosi podręcznika
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Kryteria szczegółowe:

- uczeń nie opanował wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej.