

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot:Religia.....

Klasa: 5

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w zadania pozalekcyjne.
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Biegłe zna pacierz i różaniec.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Kryteria szczegółowe:

- wyjaśnia w jaki sposób człowiek może odkrywać Boga, który jest Osobą;
- na podstawie analizy Mt 6, 25-33 ukazuje, że Bóg troszczy się o ludzi, ale wymaga od nich postawy zaufania i wiary;
- wyjaśnia dlaczego w życiu człowieka ważna jest wiedza, w tym także wiedza religijna
- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek odpowiedział na okazaną mu przez Boga miłość;
- określa cel biblijnego opowiadania o stworzeniu świata;
- samodzielnie analizuje tekst biblijny Rdz 1, 26-28;
- wyjaśnia istnienie zła w świecie; - interpretuje treść protoewangelii.
- uzasadnia, że wyrazem uczestnictwa w przymierzu z Bogiem jest wyrzeczenie się zła i wyznanie wiary;

- wyjaśnia, że przez chrzest święty uczestniczymy obietnicach Boga danych Abrahamowi;
- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg w Jezusie Chrystusie wypełnia obietnice zbawienia;
- wyjaśnia, czego wymagają niezrozumiałe przez ludzi działania Boga;
- wyjaśnia, że chrzest jest uczestnictwem człowieka w Przymierzu z Bogiem;
- wyjaśnia związek sakramentów z paschą Jezusa.
- uzasadnia dlaczego ważne jest przypominanie sobie treści Dekalogu;
- wskazuje, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga;
- uzasadnia, że na chrzcie świętym zostaliśmy wezwani do życia w świętości;
- uzasadnia, że Pan Bóg wypełnia obietnicę zawarcia Nowego Przymierza.
- wyjaśnia związek obietnic mesjańskich Starego Testamentu z sakramentami Kościoła;
- wyjaśnia, że nawrócenie jest warunkiem koniecznym przyjęcia Mesjasza;
- opowiada o życiu codziennym w Palestynie za czasów Jezusa;
- podaje przykłady w jaki sposób my dzisiaj możemy pomóc światu rozpoznać w Jezusie Mesjasza;
- wyjaśnia, dlaczego ważna jest znajomość źródeł mówiących o Jezusie;
- wymienia współczesne sposoby składania świadectwa wiary w rodzinie;
- wyjaśnia, dlaczego wierzący ma okazywać Panu Bogu posłuszeństwo;
- uzasadnia, że przyjęcie świadectwa Boga Ojca o Jezusie – Mesjaszu wymaga wiary.
- wyjaśnia przypowieść o ziarnie; - interpretuje przypowieść o bogatym człowieku (Łk 12, 16-21);
- uzasadnia, dlaczego możliwe jest ostateczne zwycięstwo dobra;
- interpretuje przypowieść o chwaście i zasiewie ;
- interpretuje przypowieść o ziarnie gorczycy i miłosiernym Samarytaninie
- interpretuje przypowieść o świetle, o zaczynie, o skarbie i perle (Mt 13, 44-46);
- scharakteryzuje królestwo Boże na podstawie przypowieści;
- analizuje teksty Łk 5, 17-26, J 10, 37-38, Mt 8, 23-27 i Mt 9, 18-25;
- uzasadnia, że Pan Jezus nieustannie troszczy się o zaspokojenie głodu życia wiecznego;
- wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących śmierci i zmartwychwstaniu Pan Jezusa;
- interpretuje aklamację po przeistoczeniu;
- wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących mają roczne obchody Uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego;
- wyjaśnia związek tajemnicy Zesłania Ducha Świętego z faktem Wniebowstąpienia Pana Jezusa;
- wyjaśnia, czego domaga się wiara w obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele;
- wyjaśnia rolę Ducha Świętego w osiągnięciu zbawienia;
- omawia nabożeństwo pierwszych sobót miesiąca;

- opowiada o zwyczajach i znaczeniu Bożego Narodzenia, Triduum paschalnego, Wielkanocy;
- wyjaśnia znaczenie Adwentu i Wielkiego Postu.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Samodzielnie podejmuje się zadań.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Kryteria szczegółowe:

- rozróżnia wiarę naturalną i nadprzyrodzoną;
- wyjaśnia, że wiara naturalna i nadprzyrodzona opierają się na autorytecie osoby;
- wymienia, w czym objawia się troska Boga Ojca o człowieka;
- wyjaśnia, że wiara nadprzyrodzona pomaga w zrozumieniu życiowych spraw.
- wyjaśnia, że miłość, którą ludzie sobie okazują, może mieć źródło w Bogu;
- wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest stwórcą świata;
- wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju;
- interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi;
- wymienia przykłady, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem.
- wyjaśnia, że w sakramencie chrztu świętego Bóg zawarł z człowiekiem przymierze;

- wyjaśnia znaczenie obietnic danych przez Boga Abrahamowi;
- wyjaśnia znaczenie obrazów (drabina, aniołowie) występujących w opowiadaniu o Jakubie;
- wyjaśnia, czemu służyły opisane w Ewangelii słowa i czyny Jezusa;
- ukazuje związek między barankiem paschalnym a Barankiem – Jezusem Chrystusem;
- wyjaśnia związek paschy Izraelitów z paschą Jezusa.
- uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości Boga o człowieka;
- wie w jaki sposób może kształtować swoje sumienie;
- scharakteryzuje, w jaki sposób święci dochowywali wierności Bogu;
- wyjaśnia pojęcie paruzji.
- analizuje Mt 1, 18-24;
- wie, że wiarę w Jezusa Mesjasza wyznajemy podczas Mszy Świętej, a także czyniąc znak krzyża wodą święconą;
- wyjaśnia, na czym polega rola Maryi w historii zbawienia;
- wyjaśnia związek pomiędzy Nawiedzeniem a misją Kościoła;
- wyjaśnia różnice zachodzące między mówieniem o Jezusie w Ewangeliach i w pismach pozachrześcijańskich;
- uzasadnia potrzebę składania świadectwa wiary w Jezusa – Mesjasza;
- wyjaśnia, co znaczy fraza „być w sprawach Ojca”;
- wyjaśnia znaczenie chrztu w Jordanie dla realizacji mesjańskiego posłannictwa Jezusa.
- uzasadnia aktualność królestwa Bożego;
- wyjaśnia, dlaczego ubóstwo jest zasadą królestwa Bożego;
- wyjaśnia, dlaczego tych, którzy się smucą, Pan Jezus nazywa błogosławionymi;
- wyjaśnia znaczenie pojęcie „cichy” w królestwie Bożym;
- wyjaśnia pojęcie „sprawiedliwości” w królestwie Bożym;
- wyjaśnia, dlaczego ludzi miłosiernych Pan Jezus nazywa błogosławionymi;
- wyjaśnia, dlaczego ludzi prawych Pan Jezus nazywa błogosławionymi;
- wyjaśnia, dlaczego wprowadzających pokój Pan Jezus nazwał synami Bożymi;
- uzasadnia, dlaczego odkryciu wartości królestwa Bożego towarzyszy radość;
- wyjaśnia, co to znaczy, że błogosławieństwa są prawem królestwa Bożego.
- uzasadnia, że wiara jest warunkiem uzyskania odpuszczenia grzechów;
- podaje przykłady w jaki sposób możemy włączać się w działania na rzecz potrzebujących;
- uzasadnia, że przyjmując sakramenty Kościoła, wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie;
- wyjaśnia, że w sakramentach Kościoła Pan Jezus umacnia wiarę w życie wieczne;
- wyjaśnia znaczenie znaków wody i chleba w sakramentach inicjacji;

- uzasadnia, dlaczego Kościół w niedzielę gromadzi się na Eucharystii.
- wyjaśnia, dlaczego przeniesiono Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego z czwartku VI Tygodnia Wielkanocnego na VII Niedzielę Wielkanocną;
- uzasadnia, że Jezusowa obietnica z Wieczernika została spełniona w dzień Pięćdziesiątnicy;
- wymienia znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie współczesnego Kościoła;
- wyjaśnia „z czego” i „na jakiej podstawie” będziemy sądzeni w dniu paruzji;
- wyjaśnia udział poszczególnych Osób Trójcy Świętej w dziele zbawienia.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza: Znak krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Siedem sakramentów, Akty, Pięć warunków sakramentu pokuty, Modlitwa za zmarłych, 7 grzechów głównych, Najważniejsze dobre uczynki, Skład Apostolski, Dekalog, Przykazania kościelne, Główne prawdy wiary, Cnoty boskie, Dary Ducha Świętego, Chwała Ojcu.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Kryteria szczegółowe:

- wie, że poznawanie świata wymaga od ludzi wiary, którą opieramy na autorytecie osób przekazujących wiedzę o świecie;
- wyjaśnia, dlaczego Boga nazywany Osobą;

- wyjaśnia, na czym powinna polegać relacja między Bogiem i człowiekiem;
- wyjaśnia pojęcia: wiara, rozum, aniołowie
- wymienia przykłady działania Boga wobec człowieka świadczące o Jego miłości;
- wymienia przejawy okazywania szacunku człowiekowi ze względu na jego godność;
- wymienia skutki grzechu pierworodnego;
- wie co oznacza słowo „protoewangelia”.
- wyjaśnia przyczyny i sens biblijnego potopu;
- wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wiary;
- wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w noweli o Jakubie i Józefie Egipskim;
- wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w biblijnym opowiadaniu o Mojżeszu;
- ogólnie opisuje obchody Święta Paschy.
- podaje przykłady jak może wypełnić w swoim życiu Jezusowe przykazanie miłości;
- charakteryzuje znaki i symbole adwentowe.
- wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza;
- charakteryzuje misję Jana Chrzciciela;
- opowiada wydarzenie Nawiedzenia;
- wymienia jedno pozachrześcijańskie świadectwo o Jezusie;
- opowiada biblijne wydarzenie ofiarowania Pana Jezusa w świątyni;
- wyjaśnia, dlaczego Jezus nazywa Boga swoim Ojcem;
- wyjaśnia, dlaczego głos Boga Ojca jest najważniejszym świadectwem o Jezusie Mesjaszu.
- definiuje pojęcie „królestwa Bożego”;
- wyjaśnia, dlaczego człowiek jest wezwany do współpracy z Bogiem w walce ze złem;
- wyjaśnia, na czym polega pokora i sprawiedliwość;
- charakteryzuje postawę miłosierdzia chrześcijańskiego;
- charakteryzuje postawę prawości chrześcijańskiej;
- wie, czym jest „zaczyn – zakwas”;
- uzasadnia, dlaczego królestwo Boże powinno być najwyższą wartością w życiu człowieka;
- wyjaśnia, co znaczy prośba: „przyjdź królestwo Twoje”.
- wyjaśnia, znaczenie słowa „amen” wypowiedzianego po otrzymaniu rozgrzeszenia;
- uzasadnia, że tylko Pan Jezus może zaspokoić ludzkie pragnienie życia wiecznego;
- wyjaśnia, że wskreszenia, których dokonał Jezus, budzą nadzieję życia wiecznego;
- wie, że nasze przyjęcie tajemnicy zbawienia podarowane nam w sakramentach chrztu i Eucharystii potwierdzamy wyznaniem wiary;

- wie, co to znaczy „dzielić się wiarą
- wyjaśnia znaczenie wyrażenia: „zasiadł po prawicy Boga”;
- wyjaśnia, dlaczego Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jest nazywana Pięćdziesiątnicą;
- charakteryzuje wspólnotę pierwotnego Kościoła;
- wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie rozumienie końca świata;
- wie, że wiedza o Panu Bogu nie tylko zaspokaja naszą ciekawość, ale służy dojrzewaniu wiary.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiskaz pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Przynosi podręcznik i z niego korzysta.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczają do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną

Kryteria szczegółowe:

- wyjaśnia, że w przyjmowaniu prawd pomaga człowiekowi rozum;
- charakteryzuje działania Boga, który jest Osobą;
- wymienia, co pomaga człowiekowi w znajdowaniu odpowiedzi na ważne życiowe pytania.
- wymienia motywy, jakimi kierują się ludzie podejmujący działania z miłości i troski o innych;
- wie, że to Pan Bóg dał światu początek;
- wskazuje istotę człowieczeństwa tj. godność różniącą człowieka od innych istot żyjących;
- wie, że Bóg nie odwraca się od człowieka pomimo jego grzechu;

- opowiada historię Noego, Abrahama, Jakuba i Józefa, które wskazują na Bożą Opatrzność nad światem;
- wymienia wydarzenia z życia Mojżesza, które ilustrują Bożą miłość do ludzi;
- wyjaśnia pojęcia: Stare Przymierze – Nowe Przymierze;
- wymienia, które z przykazań Dekalogu odnoszą się do relacji człowieka z Bogiem, a które regulują zasady życia z ludźmi;
- wyjaśnia, czym jest sumienie, świętość, adwent;
- wie dlaczego ludzie dzisiaj pielgrzymują do Ziemi Świętej;
- definiuje pojęcie „nawrócenia”;
- kojarzy nazwę „Nazaret”;
- wymienia miejscowości, której mają znaczenie dla naszej wiary;
- wie, że oprócz Ewangelii, które nazywamy chrześcijańskimi świadectwami o Jezusie, istnieją dokumenty niechrześcijańskie;
- opowiada o ofiarowaniu Jezusa w świątyni;
- wie, że działania Jezusa są wyrazem posłuszeństwa Bogu Ojcu;
- wymienia znaki potwierdzające mesjańską godność Jezusa ukazane podczas chrztu w Jordanie.
- wie, że Jezus w przypowieściach przekazuje prawdę o związkach człowieka z Bogiem;
- charakteryzuje postawę ludzi ufających Bogu;
- wie, że z podporządkowania się ludziom może wynikać zarówno dobro, jak i zło;
- wie, że korzystając z sakramentów Kościoła, otrzymujemy Boże łaski;
- wie, co otrzymujemy w sakramencie pokuty;
- wie, że czyny ludzkie są poprzedzone dobrymi lub złymi intencjami;
- wie, że ludzie pragną pokoju, bo on daje szczęście;
- wie, że w przyznawaniu się do Jezusa Chrystusa Pan Bóg nie zostawia nas własnym siłom;
- zna Modlitwę Pańską;
- wyjaśnia, że Bóg działa poprzez słowa i czyny Jezusa;
- uzasadnia, że mocna wiara jest ratunkiem przed utratą życia wiecznego;
- wie, że trzeba modlić się o zbawienie dla siebie i dla zmarłych;
- wyjaśnia, że przez śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Pan Bóg zawarł z ludźmi Nowe Przymierze;
- wyjaśnia czym jest Msza Święta;
- wie, kiedy obchodzimy Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego;
- wymienia, kiedy obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego;
- potrafi po znakach odróżnić różne wspólnoty społeczności ludzkie;
- wyjaśnia pojęcie „paruzji”;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA
Uczeń: • Opanował konieczne pojęcia religijne. • Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych. • Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności. • Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień. • Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk. • Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela. • Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi. • Prowadzi zeszyt ucznia. • Ma problemy ze znajomością pacierza. • Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym. • Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą. Kryteria szczegółowe: - uczeń wie, że Bóg stworzył świat - ogólnie opowiada o; stworzeniu świata i człowieka, grzechu pierworodnym, opiece Boga nad człowiekiem, zbawieniu człowieka przez Jezusa, świętach Bożego Narodzenia i Wielkanocy.
OCENA NIEDOSTATECZNA
Uczeń: • Wykazuje rażący brak wiadomości programowych (nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą). • Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami. • Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk. • Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy. • Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy. • Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi. • Nie wykazuje się znajomością pacierza. • Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję. • Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

