

WYMAGANIA W EDUKACJI Wczesnoszkolnej dla klasy I

	Wymagania na ocenę 2	Wymagania na ocenę 3	Wymagania na ocenę 4	Wymagania na ocenę 5	Wymagania na ocenę 6	Sposoby sprawdzania osiągnięć
Edukacja polonistyczna <i>umiejętność czytania</i>	Uczeń/uczennica Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Uczeń/uczennica Poprawnie czyta opracowane wcześniej krótkie teksty, częściowo rozumie czytany samodzielnie tekst. Tempo czytania wolne. Dokonuje analizy i syntezy prostych wyrazów.	Uczeń/uczennica Czyta dobrze opracowane wcześniej teksty, dobrze rozumie ich sens, wyszukuje w tekście opisy, charakteryzuje postacie. Dokonuje analizy i syntezy wyrazów.	Uczeń/uczennica Czyta bardzo dobrze i płynnie tekst opracowany wcześniej, stosuje znaki przystankowe, czyta we właściwym tempie. Rozumie czytany tekst. Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat, opisy, charakteryzuje postacie.	Uczeń/uczennica Czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania, doskonale rozumie ich treść. Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat, opisy, charakteryzuje postacie. Precyzuje swoje upodobania i potrzeby czytelnicze. Czyta po cichu proste polecenia, treść zadań, wyrazy i proste zdania.	Karty pracy do samodzielnego wykonania, kartkówki, odpowiedzi ustne na lekcji, praca samodzielna na lekcji, praca grupowa, projekty, lektury, wykonuje prace dla chętnych
<i>umiejętność mówienia / słuchania</i>	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Wypowiada się krótkimi zdaniami w mało uporządkowanej formie, popełnia błędy językowe i gramatyczne. Na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze	Wypowiada się na określone tematy używając prostych i złożonych zdań. Wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana i poprawna pod względem gramatycznym. Uważnie	Samodzielnie wypowiada się na określony temat rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi gramatycznie. Posiada duży zasób	Posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej, wielozdaniowej formie na każdy temat, wypowiedzi cechuje poprawność językowa. Z dużym	

		na temat, jego wypowiedzi są krótkie i często nielogiczne.	słucha wypowiedzi nauczyciela i czytanych tekstów.	słownictwa. Z uwagą słucha wypowiedzi innych oraz czytanych tekstów. Podejmuje próby układania opowiadania twórczego na podstawie obrazków	zainteresowaniem słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów. Formuje prawidłowe i logiczne wnioski.	
<i>umiejętność pisanie</i>	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Pisze wolno, popełnia błędy, mało starannie. Ma trudności podczas przepisywania tekstu z tablicy lub książki oraz z właściwym rozmieszczeniem tekstu na stronie, nie trzyma się liniatury. Tekst przepisuje niestarannie i nieuważnie, popełniając błędy. Przy pomocy nauczyciela układa proste zdania i zapisuje je, podpisuje obrazki.	Podczas pisania popełnia błędy, nieznacznie wychodzi po za liniaturę, litery nie zawsze mają prawidłowy kształt. Pismo nie zawsze jest staranne. Dobrze przepisuje teksty drukowane i pisane. Dobrze i w miarę samodzielnie układa i zapisuje proste i krótkie zdania.	Pisze litery po śladzie isamodzielnie, bardzo dobrze łączy litery w wyrazach, układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej. przepisuje wyrazy i krótkie zdania, podpisuje ilustracje wyrazami i prostymi zdaniami, pisze z pamięci sylaby, wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa o pisowni zgodnej z brzmieniem słów, pisze wielką literę na początku zdań, pisze wyrazy i zdania w standardowej liniaturze zgodnie z ewzorem, dba o estetykę zeszytu. Podczas pisania przestrzega zasad	Pisze litery po śladzie isamodzielnie, prawidłowo łączy litery w wyrazach, układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej. przepisuje wyrazy i krótkie zdania, podpisuje ilustracje wyrazami i prostymi zdaniami, pisze z pamięci sylaby, wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa o pisowni zgodnej z brzmieniem słów, pisze wielką literę na początku zdań, pisze wyrazy i zdania w standardowej liniaturze zgodnie z ewzorem, dba o estetykę zeszytu. Podczas pisania przestrzega zasad	

				estetykę zeszytu. Dostrzega i poprawia swoje błędy. Sprawnie bezbłędnie, estetycznie przepisuje tekst.	ortograficznych. Bezbłędnie pisze ze słuchu, pismo jest bardzo staranne i estetyczne.	
Edukacja matematyczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Ma duże trudności z dodawaniem i odejmowaniem na konkretach. Z pomocą rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem poznanych działań w danym zakresie. Ma trudności w posługiwaniu się jednostkami miary, wagi i czasu. Nie zawsze rozpoznaje monety i banknoty, liczby rzymskie. Popelnia błędy podczas odczytywania godzin na zegarze.	Dobrze dodaje i odejmuje w zakresie 20 i dziesiątkami do 100. Rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu. Potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela podczas zastosowania wiadomości praktycznych dotyczących wagi, długości i czasu.	Sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 i dziesiątkami do 100. Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone. Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości. Rozpoznaje figury geometryczne i liczby rzymskie, prawidłowo określa pełne godziny na zegarze. Rozpoznaje monety: 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknoty: 10 zł, 20 zł, 50,	Biegle i doskonale wykonuje działania w zakresie 20 i więcej. Biegle rozwiązuje złożone zadania tekstowe, Potrafi samodzielnie ułożyć zadanie. Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. Wskazuje jedności i dziesiątki w zapisie liczbowym, rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt. Rozpoznaje monety: 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknoty: 10 zł, 20 zł, 50 zł. Zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XII. Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową	Karty pracy do samodzielnego wykonania, kartkówki, praca samodzielna na lekcji, praca grupowa, konkursy.

Edukacja społeczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, czasami wchodzi w konflikty z rówieśnikami. Potrafi prowadzić dialog. Zna symbole narodowe. Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdanie jako jedną z propozycji. Dostrzega wkład pracy innych. Zna symbole narodowe. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią.	Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. Rozumie swoją przynależność narodową. Zna symbole narodowe. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie.	Pełni różne role atrakcyjne i mniej atrakcyjne w grupie, przestrzega obowiązujących norm i zasad. Jest świadomy konsekwencji podejmowania przez siebie działań. Zna symbole narodowe. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE. Zna numery alarmowe, wie, w jaki sposób wezwać pomoc. Zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi.	Praca samodzielna na lekcji, praca grupowa, uczestniczenie w konkursach, uroczystościach, świętach, zasady zachowania w klasie i szkole
Edukacja przyrodnicza	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Kierowany pytaniami nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku, wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji.	Dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku. Zna zasady zdrowego odżywiania. Klasyfikuje warzywa ze względu na ich części jadalne. Dokonuje klasyfikacji na drzewa i krzewy owocowe. Dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i	Potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Bardzo dobrze klasyfikuje warzywa, owoce, drzewa i rośliny, zna ich budowę. Interesuje się przyrodą i chętnie wypowiada się na jej temat, posiada duży	Doskonale potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie. Orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki, doskonali własną postawę ekologiczną. Klasyfikuje warzywa, owoce, drzewa i rośliny, zna ich budowę, potrafi wskazać miejsca gdzie występują. Zna podstawowe potrzeby człowieka: odżywianie się,	Kartkówki, praca samodzielna na lekcji, praca grupowa, wykonywanie prac dla chętnych, doświadczenia.

			środowisku lokalnym.	zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.	odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa. Wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym. Posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku, często wykraczającą poza program.	
Edukacja plastyczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Zdarza się że jest nieprzygotowany do zajęć plastycznych . Nazywa barwy podstawowe i używa ich. Wykonuje ubogie w szczegóły i nieestetyczne prace na dany temat. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Jest przygotowany do zajęć plastycznych. Za i używa barwy podstawowe i pochodne. Wykonuje prace na określony temat, najczęściej w sposób estetyczny, tworzy barwy pochodne, przestrzega ład i porządku w trakcie pracy.	Zawsze jest przygotowany do zajęć plastycznych. Wykonuje ciekawe, estetyczne prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć. Potrafi prawidłowo zaplanować własną pracę. Rozpoznaje i nazywa barwy podstawowe, pochodne, ciepłe, zimne, używa ich w swoich pracach.	Zawsze jest przygotowany do zajęć plastycznych . Wykonuje bardzo ciekawe i twórcze prace plastyczne z wyobraźni i na zadany temat. Uwzględnia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę. Prace wykonuje starannie i estetycznie. Jego prace są pomysłowe. Rozpoznaje , nazywa i stosuje barwy podstawowe, pochodne, ciepłe, zimne.	Praca na lekcji, przygotowanie do zajęć.
Edukacja techniczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Zdarza się że jest nieprzygotowany do zajęć technicznych. Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy. Obsługuje proste urządzenia techniczne. Z pomocą rozpoznaje	Jest przygotowany do zajęć technicznych. Przestrzega ład i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu. Czyta i rozumie proste instrukcje. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów i narzędzi.	Zawsze jest przygotowany do zajęć technicznych. Zawsze przestrzega ład i porządku w trakcie pracy . Potrafi zaplanować własną pracę, stara się właściwie dobierać materiały do	Zawsze jest przygotowany do zajęć technicznych. Zawsze przestrzega ład i porządku w trakcie pracy, pomaga innym. Wykonuje twórcze prace techniczne. Dokonuje pomiarów, wykonuje prace zgodnie z projektem i instrukcją. Zna i stosuje zasady ruchu	Praca na lekcji, przygotowanie do zajęć, karty pracy

		podstawowe zasady ruchu drogowego.	Rozpoznaje podstawowe zasady ruchu drogowego	wykonywanej pracy.. Zna i stosuje zasady ruchu drogowego. Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku	drogowego, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drodze (w tym na rowerze) i korzystać z środków komunikacji. Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku	
Edukacja muzyczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Niechętnie śpiewa poznane piosenki w zespole. Jest mało aktywny na zajęciach muzycznych . Nie rozpoznaje większości instrumentów muzycznych. Stara się reagować na sygnały muzyczne wzabawie,rozróżniać dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche igłośne, poruszać się i tańczy w zabawachmuzyczno-ruchowych.	Śpiewa poznane piosenki. Jest aktywny za zajęciach . Rozpoznaje i potrafi nazwać większość poznanych instrumentów muzycznych. Reaguje na sygnały muzyczne wzabawie,rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche igłośne, porusza się i tańczy w zabawachmuzyczno-ruchowych.	Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych, śpiewa poznane piosenki . Jest aktywny na zajęciach . Rozpoznaje i nazywa poznane instrumenty muzyczne. Reaguje na sygnały muzyczne wzabawie,rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche igłośne, porusza się i tańczy w zabawachmuzyczno-ruchowych Potrafi zagrać melodie oparte na poznanych dźwiękach.	Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych, doskonale śpiewa poznane piosenki . Zawsze jest aktywny na zajęciach . Rozpoznaje i nazywa poznane i nowe instrumenty muzyczne . Reaguje na sygnały muzyczne wzabawie,rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche igłośne, porusza się i tańczy w zabawachmuzyczno-ruchowych. Potrafi zagrać melodie oparte na poznanych dźwiękach.	Uczestnictwo w uroczystościach , świętach , aktywność na lekcji
Wychowanie fizyczne	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Często jest nieprzygotowany do zajęć Jest dość sprawny fizycznie, ale niektóre sprawności wymagają jeszcze treningu i wspomagania w postaci	Zazwyczaj jest przygotowany do zajęć. Jest dość sprawny fizycznie, stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne. Uczestniczy w	Jest zawsze przygotowany do zajęć. Jest bardzo sprawny fizycznie. Bardzo chętnie uczestniczy w zabawach, grach	Jest zawsze przygotowany do zajęć. Wykazuje się sprawnością fizyczną ponad swój wiek, jest aktywny, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, potrafi	Uczestnictwo w zawodach, aktywność na lekcji, zaangażowanie podczas ćwiczeń,

		dodatkowych ćwiczeń. Rzadko dba o poprawność wykonywanych ćwiczeń. Niechętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych.	zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Bierze udział w grach zespołowych.	ruchowych i gimnastyce. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Aktywnie bierze udział w grach zespołowych.	zainicjować gry i zabawy dla rówieśników i samodzielnie je poprowadzić.	przygotowanie do zajęć
Zajęcia komputerowe	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Często potrzebuje pomocy podczas posługiwania się komputerem. Często nie stosuje się do zasad korzystania z komputera. Uczeń wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje. Podczas tworzenia prostych dokumentów tekstowych, rysunków w edytorze grafiki Paint wymaga wsparcia.	Potrafi posługiwać się zestawem komputerowym. Zwykle stosuje się do zasad korzystania z komputera. Wykonana praca jest samodzielną, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać inwencji twórczej ucznia. Dobrze zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje. Tworzy proste dokumenty tekstowe, tworzy proste rysunki w edytorze grafiki Paint, rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki	Sprawnie posługuje się komputerem. Zawsze stosuje się do zasad korzystania z komputera. Wykonywana praca jest samodzielną, widać swoją inwencję. Uczeń potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu, w którym pracuje. Tworzy dokumenty tekstowe, rysunki w edytorze grafiki Paint, rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki	Sprawnie posługuje się komputerem. Zawsze stosuje się do zasad korzystania z komputera. Posiada dodatkową wiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania się i znajomości komputera. Prace ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie informatyką. Potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.	Przygotowanie do zajęć, wykonywanie prac na lekcji, znajomość regulaminu pracowni informatycznej

PODZIAŁ WYMAGAŃ DLA KLASY I - I i II PÓŁROCZE

EDUKACJA POLONISTYCZNA

UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA

I półrocze

- Czyta krótkie, wcześniej opracowane teksty.
- Czyta powoli, częściowo rozumie treść.
- Dokonuje analizy i syntezy prostych wyrazów.
- Czyta proste polecenia, sylaby, pojedyncze wyrazy.
- Rozpoznaje znaki przestankowe w tekście.
- Czyta krótkie zdania ze zrozumieniem.

II półrocze

- Czyta płynnie i poprawnie tekst wcześniej przygotowany.
- Czyta teksty o różnym stopniu trudności.
- Rozumie treść tekstu, potrafi wskazać fragmenty na określony temat.
- Wyszukuje opisy, charakteryzuje bohaterów.
- Określa swoje upodobania czytelnicze.

UMIEJĘTNOŚĆ MÓWIENIA / SŁUCHANIA

I półrocze

- Wypowiada się pojedynczymi wyrazami lub krótkimi, prostymi zdaniami.
- Popołnia błędy językowe, wypowiedzi nie zawsze są logiczne.
- Odpowiada na pytania, choć czasem nie na temat.
- Słucha krótkich wypowiedzi nauczyciela.

II półrocze

- Wypowiada się pełnymi zdaniami, logicznie, wypowiedzi są spójne i bardziej uporządkowane.
- Rozszerza słownictwo, tworzy dłuższe wypowiedzi.
- Uważnie słucha tekstów i wypowiedzi rówieśników.
- Układa proste opowiadania, również twórcze.
- Formułuje wnioski na podstawie wypowiedzi innych.

UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA

I półrocze

- Píše wolno, niestarannie, popełnia błędy.
- Ma trudności z przepisywaniem z tablicy.
- Píše litery po śladzie, zaczyna pisać samodzielnie.
- Układa i zapisuje proste zdania przy pomocy nauczyciela.
- Podpisuje obrazki prostymi wyrazami.
- Stara się mieścić w liniaturze.

II półrocze

- Píše czytelnie i estetycznie, trzyma się liniatury.
- Sprawnie łączy litery, przepisuje teksty bez błędów.
- Píše z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania.
- Prawidłowo stosuje wielką literę i podstawowe zasady ortografii.
- Układa i zapisuje samodzielnie zdania i krótkie teksty.
- Poprawia własne błędy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

I półrocze

- Dodaje i odejmuje na konkretach.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela.

- Rozpoznaje monety i banknoty.
- Wprowadzenie do jednostek miary, wagi i czasu.
- Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne.
- Rozpoznaje pełne godziny na zegarze.

II półrocze

- Samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 oraz pełnymi dziesiątkami do 100.
- Rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.
- Sprawnie korzysta z jednostek długości, wagi i czasu.
- Rozpoznaje monety: 1, 2, 5 zł oraz banknoty: 10, 20, 50 zł.
- Odczytuje liczby rzymskie I-XII.
- Klasyfikuje figury geometryczne.
- Potrafi ułożyć własne zadanie tekstowe.

EDUKACJA SPOŁECZNA

I półrocze

- Zna symbole narodowe.
- Nawiązuje poprawne relacje z rówieśnikami.
- Prowadzi dialog, choć zdarza się czasem że wchodzi w konflikty.
- Przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

II półrocze

- Rozumie zasady współpracy w grupie.
- Jest świadomy przynależności narodowej.
- Zna państwa sąsiadujące z Polską oraz podstawowe symbole europejskie (flaga, hymn UE).
- Zna numery alarmowe, potrafi wezwać pomoc.
- Zna zasady bezpieczeństwa w kontaktach z osobami obcymi.
- Bierze odpowiedzialność za swoje działania.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

I półrocze

- Rozpoznaje zmiany w przyrodzie w poszczególnych porach roku.
- Klasyfikuje podstawowe warzywa, owoce.
- Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania.
- Z pomocą nauczyciela wyciąga wnioski z obserwacji.

II półrocze

- Samodzielnie opisuje zmiany w przyrodzie.
- Klasyfikuje warzywa, owoce, drzewa i krzewy.
- Zna budowę roślin.
- Wyznacza kierunki w terenie.
- Zna podstawowe potrzeby człowieka.
- Prezentuje postawę ekologiczną.

EDUKACJA PLASTYCZNA

I półrocze

- Zna barwy podstawowe i pochodne.
- Wykonuje proste prace o niewielkiej liczbie szczegółów.
- Uczy się zasad związanych z utrzymaniem porządku na stanowisku pracy.
- Przygotowuje się do zajęć.

II półrocze

- Tworzy estetyczne, ciekawe prace.
- Uwzględnia proporcje, wielkość, perspektywę.
- Rozróżnia barwy ciepłe, zimne.
- Wykonuje twórcze prace z wyobraźni i na zadany temat.
- Zawsze jest przygotowany do zajęć plastycznych.

EDUKACJA TECHNICZNA

I półrocze

- Czyta proste instrukcje.
- Utrzymuje porządek na stanowisku pracy.
- Obsługuje proste urządzenia techniczne.
- Z pomocą rozpoznaje podstawowe zasady ruchu drogowego.

II półrocze

- Samodzielnie korzysta z instrukcji i planuje pracę.
- Wykonuje projekty techniczne zgodnie z instrukcją.
- Dokonuje prostych pomiarów.
- Zna i stosuje zasady ruchu drogowego.
- Potrafi prawidłowo zachować się w sytuacji wypadku.
- Wykonuje twórcze prace techniczne.

EDUKACJA MUZYCZNA

I półrocze

- Śpiewa poznane piosenki.
- Rozróżnia dźwięki: wysokie-niskie, długie-krótkie, głośne-ciche.
- Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.
- Rozpoznaje podstawowe instrumenty.

II półrocze

- Chętnie i poprawnie śpiewa piosenki.
- Rozpoznaje nowe instrumenty muzyczne.
- Potrafi zagrać melodie oparte na poznanych dźwiękach.
- Jest aktywny muzycznie, potrafi tańczyć w zabawach ruchowych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

I półrocze

- Uczestniczy w prostych zabawach ruchowych.
- Stara się wykonywać ćwiczenia gimnastyczne.
- Rozwija podstawowe sprawności ruchowe.
- Przygotowuje się do zajęć systematycznie.

II półrocze

- Jest sprawny fizycznie, aktywny i chętny do ćwiczeń.
- Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Bierze udział w grach zespołowych.
- Potrafi zainicjować i poprowadzić zabawę dla grupy.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

I półrocze

- Posługuje się komputerem z pomocą nauczyciela.
- Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa przy komputerze.
- Tworzy proste rysunki w programie Paint .
- Tworzy proste dokumenty tekstowe.

II półrocze

- Samodzielnie i sprawnie pracuje przy komputerze.
- Poprawnie obsługuje programy używane na zajęciach.
- Tworzy dokumenty tekstowe, rysunki w programie Paint.
- Rozwiązuje zadania i łamigłówki komputerowe.