

WYMAGANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ KLASA II

	Wymagania na ocenę 2	Wymagania na ocenę 3	Wymagania na ocenę 4	Wymagania na ocenę 5	Wymagania na ocenę 6	Sposoby sprawdzania osiągnięć
Edukacja polonistyczna	Uczeń/uczennica	Uczeń/uczennica	Uczeń/uczennica	Uczeń/uczennica	Uczeń/uczennica	Sprawdziany, kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne na lekcji, praca samodzielna na lekcji, praca grupowa, projekty, lektury, wykonywanie prac dla chętnych
umiejętność czytania	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	poprawnie czyta opracowane wcześniej krótkie teksty, częściowo rozumie czytany samodzielnie tekst. Tempo czytania wolne.	czyta dobrze opracowane wcześniej dłuższe teksty, dobrze rozumie ich sens, wyszukuje w tekście opisy, charakteryzuje postacie.	czyta bardzo dobrze i płynnie tekst opracowany wcześniej, stosuje znaki przystankowe, czyta we właściwym tempie. Rozumie czytany tekst. Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat, opisy, charakteryzuje postacie.	czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania, doskonale rozumie ich treść. Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat, opisy, charakteryzuje postacie. Precyzuje swoje upodobania i potrzeby czytelnicze.	
umiejętność mówienia / słuchania	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Wypowiada się krótkimi zdaniami w mało uporządkowanej formie, popełnia błędy językowe i gramatyczne. Na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat, jego wypowiedzi są krótkie i często nielogiczne.	Wypowiada się na określone tematy używając prostych i złożonych zdań. Wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana. Uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i czytanych tekstów.	Samodzielnie wypowiada się na określony temat rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi gramatycznie. Posiada duży zasób słownictwa. Z uwagą słucha wypowiedzi innych oraz czytanych tekstów.	Posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej, wielozdaniowej formie na każdy temat, wypowiedzi cechuje poprawność językowa. Z dużym zainteresowaniem słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów. Formuje prawidłowe i logiczne wnioski.	
umiejętność pisania	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Pisze wolno, popełnia błędy, mało starannie. Ma trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz z	Podczas pisania popełnia błędy, których nie potrafi poprawić. Pismo nie zawsze jest staranne. Dobrze	Wypowiedzi pisemne są uporządkowane i poprawne, przestrzega poprawności	Podczas pisania przestrzega zasad ortograficznych, potrafi samodzielnie ułożyć i napisać kilka zdań na	

		właściwym rozmieszczeniem tekstu na stronie. Tekst przepisuje niestarannie i nieuważnie, popełniając błędy. Przy pomocy nauczyciela układa proste zdania i zapisuje je .	przepisuje teksty drukowane i pisane. Dobrze i w miarę samodzielnie układa i zapisuje proste i krótkie wypowiedzi na dany temat.	ortograficznej. Dostrzega i poprawia swoje błędy. Sprawnie bezbłędnie, estetycznie przepisuje tekst. Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedzi na podane tematy .	zadany temat. Samodzielnie redaguje i pisze życzenia, list, ogłoszenia i krótkie sprawozdanie. Bezbłędnie pisze ze słuchu, pismo jest bardzo staranne i estetyczne.	
Edukacja matematyczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Ma duże trudności z dodawaniem i odejmowaniem na konkretach. Nie opanował tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie do 30. Z pomocą rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem poznanych działań w danym zakresie. Ma trudności w posługiwaniu się posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. Rozpoznaje odcinki prostopadłe i równoległe	Dobrze dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego. Popełnia niewielkie błędy podczas mnożenia i dzielenia w zakresie 30. Rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu. Potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela podczas zastosowania wiadomości praktycznych dotyczących wagi, długości i czasu. Kreśli linie proste i łamane.	Sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego. Bardzo dobrze mnoży i dzieli w zakresie 30, bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe zachowując kolejność wykonywania działań. Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości. Rozpoznaje i potrafi zastosować pojęcia : prosta , łamana, odcinek.	Biegle i doskonale wykonuje działania w zakresie co najmniej 100. Doskonale zna tabliczkę mnożenia w poznanym zakresie. Biegle stosuje prawa matematyczne, rozwiązuje złożone zadania tekstowe, Potrafi samodzielnie ułożyć zadanie. Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową.	Sprawdziany, kartkówki, praca samodzielna na lekcji, praca grupowa, konkursy.

Edukacja społeczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, czasami wchodzi w konflikty z rówieśnikami. Potrafi prowadzić dialog. Zna symbole narodowe. Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdanie jako jedną z propozycji. Dostrzega wkład pracy innych. Zna symbole narodowe. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią.	Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. Rozumie swoją przynależność narodową. Zna symbole narodowe. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie.	Pełni różne role atrakcyjne i mniej atrakcyjne w grupie, przestrzega obowiązujących norm i zasad. Jest świadomy konsekwencji podejmowania przez siebie działań. Zna symbole narodowe. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE	Praca samodzielna na lekcji, praca grupowa, uczestniczenie w konkursach, uroczystościach, świątach, zasady zachowania w klasie i szkole
Edukacja przyrodnicza	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Kierowany pytaniami nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku, wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji.	Dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku. Zna zasady zdrowego odżywiania. Klasyfikuje warzywa ze względu na ich części jadalne. Dokonuje klasyfikacji na drzewa i krzewy owocowe. Dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.	Potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Bardzo dobrze klasyfikuje warzywa, owoce, drzewa i rośliny, zna ich budowę. Interesuje się przyrodą i chętnie wypowiada się na jej temat, posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.	Doskonale potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie. Orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki, doskonali własną postawę ekologiczną. Klasyfikuje warzywa, owoce, drzewa i rośliny, zna ich budowę, potrafi wskazać miejsca gdzie występują. Posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku, często wykraczającą poza program.	Sprawdziany, kartkówki, praca samodzielna na lekcji, praca grupowa, wykonywanie prac dla chętnych, doświadczenia.

Edukacja plastyczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Zdarza się e jest nieprzygotowany do zajęć plastycznych . Nazywa barwy podstawowe i używa ich. Wykonuje ubogie w szczegóły i nieestetyczne prace na dany temat. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Jest przygotowany do zajęć plastycznych. Za i używa barwy podstawowe i pochodne. Wykonuje prace na określony temat, najczęściej w sposób estetyczny, tworzy barwy pochodne, przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy.	Zawsze jest przygotowany do zajęć plastycznych. Wykonuje ciekawe, estetyczne prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć. Potrafi prawidłowo zaplanować własną pracę. Rozpoznaje i nazywa barwy podstawowe, pochodne, ciepłe, zimne, używa ich w swoich pracach.	Zawsze jest przygotowany do zajęć plastycznych . Wykonuje bardzo ciekawe i twórcze prace plastyczne z wyobraźni i na zadany temat. Uwzględnia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę. Prace wykonuje starannie i estetycznie. Jego prace są pomysłowe. Rozpoznaje , nazywa i stosuje barwy podstawowe, pochodne, ciepłe, zimne.	Praca na lekcji podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych, przygotowanie do zajęć.
Edukacja techniczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Zdarza się że jest nieprzygotowany do zajęć technicznych. Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy. Obsługuje proste urządzenia techniczne. Z pomocą rozpoznaje podstawowe zasady ruchu drogowego.	Jest przygotowany do zajęć technicznych. Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu. Czyta i rozumie proste instrukcje. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów i narzędzi. Rozpoznaje podstawowe zasady ruchu drogowego	Zawsze jest przygotowany do zajęć technicznych. Zawsze przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy . Potrafi zaplanować własną pracę, stara się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy.. Zna i stosuje zasady ruchu drogowego. Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku	Zawsze jest przygotowany do zajęć technicznych. Zawsze przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy, pomaga innym. Wykonuje twórcze prace techniczne. Dokonuje pomiarów, wykonuje prace zgodnie z projektem i instrukcją. Zna i stosuje zasady ruchu drogowego, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drodze (w tym na rowerze) i korzystać z środków komunikacji. Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku	Praca na lekcji podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych, przygotowanie do zajęć, karty pracy i elementy zadań a sprawdzianach
Edukacja muzyczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Niechętnie śpiewa poznane piosenki w zespole. Jest mało aktywny na zajęciach muzycznych . Nie rozpoznaje większości instrumentów	Śpiewa poznane piosenki. Jest aktywny za zajęciach . Rozpoznaje i potrafi nazwać większość poznanych instrumentów muzycznych.	Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych, śpiewa poznane piosenki . Jest aktywny na zajęciach . Rozpoznaje i nazywa	Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych, doskonale śpiewa poznane piosenki . Zawsze jest aktywny na zajęciach . Rozpoznaje i nazywa	Uczestnictwo w uroczystościach , świętach , aktywność na lekcji

		muzycznych.		poznane instrumenty muzyczne. Potrafi zagrać melodie oparte na poznanych dźwiękach.	poznane i nowe instrumenty muzyczne. Potrafi zagrać melodie oparte na poznanych dźwiękach. Gra swoje melodie.	
Wychowanie fizyczne	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Często jest nieprzygotowany do zajęć. Jest dość sprawny fizycznie, ale niektóre sprawności wymagają jeszcze treningu i wspomagania w postaci dodatkowych ćwiczeń. Rzadko dba o poprawność wykonywanych ćwiczeń. Niechętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych.	Zazwyczaj jest przygotowany do zajęć. Jest dość sprawny fizycznie, stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne. Uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Bierze udział w grach zespołowych.	Jest zawsze przygotowany do zajęć. Jest bardzo sprawny fizycznie. Bardzo chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Aktywnie bierze udział w grach zespołowych.	Jest zawsze przygotowany do zajęć. Wykazuje się sprawnością fizyczną ponad swój wiek, jest aktywny, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, potrafi zainicjować gry i zabawy dla rówieśników i samodzielnie je poprowadzić.	Uczestnictwo w zawodach, aktywność na lekcji, zaangażowanie podczas ćwiczeń, przygotowanie do zajęć
Zajęcia komputerowe	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Często potrzebuje pomocy podczas posługiwania się komputerem. Często nie stosuje się do zasad korzystania z komputera. Uczeń wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje.	Potrafi posługiwać się zestawem komputerowym. Zwykle stosuje się do zasad korzystania z komputera. Wykonana praca jest samodzielna, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać inwencji twórczej ucznia. Dobrze zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje.	Sprawnie posługuje się komputerem. Zawsze stosuje się do zasad korzystania z komputera. Wykonywana praca jest samodzielna, widać swoją inwencję. Uczeń potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu, w którym pracuje.	Sprawnie posługuje się komputerem. Zawsze stosuje się do zasad korzystania z komputera. Posiada dodatkową wiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania się i znajomości komputera. Prace ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie informatyką. Potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.	Przygotowanie do zajęć, wykonywanie prac na lekcji, znajomość regulaminu pracowni informatycznej

PODZIAŁ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA KLASY II – I i II PÓŁROCZE

Edukacja polonistyczna

Umiejętność czytania

I półrocze

- Czyta płynnie krótkie, proste teksty literackie i użytkowe oraz rozumie ich sens.
- Rozpoznaje główne postacie, miejsca i wydarzenia w opowiadaniach.
- Potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu (kto? co? gdzie?).
- Wskazuje w tekście ważne informacje i potrafi je streścić własnymi słowami.
- Rozpoznaje proste elementy budowy tekstu: tytuł, akapit, ilustracja wspierająca treść.
- Odczytuje poprawnie znaki interpunkcyjne i stosuje intonację odpowiednią do pytania, wykrzyknienia i zdania oznajmującego.

II półrocze

- Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty literackie i użytkowe, w tym wiersze i opowiadania z większą liczbą postaci i wydarzeń.
- Rozróżnia różne rodzaje tekstów: opowiadanie, bajka, wiersz, instrukcja, notatka.
- Potrafi opisywać wydarzenia w kolejności chronologicznej i przewidywać możliwe dalsze zdarzenia.
- Wyciąga wnioski z treści tekstu i potrafi wyrazić własną opinię na jego temat.
- Rozpoznaje nowe słowa i zwroty, stosuje je w prostych zdaniach.
- Rozumie funkcję ilustracji w tekście i potrafi je powiązać z treścią.

Umiejętność mówienia / słuchania

I półrocze

- Uczestniczy w krótkich rozmowach, zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi.
- Opowiada własne doświadczenia i proste historie w kolejności logicznej.
- Słucha uważnie innych i reaguje na wypowiedzi kolegów i nauczyciela.

- Powtarza lub parafrazuje usłyszane informacje, pokazując zrozumienie treści.
- Rozpoznaje intencje nadawcy wypowiedzi (informacja, prośba, opowieść).

II półrocze

- Formułuje pełne, poprawne gramatycznie zdania, wyraża swoje myśli logicznie i spójnie.
- Potrafi streścić treść przeczytanej książki lub wysłuchanej opowieści.
- Udziela odpowiedzi w formie pełnych zdań, uzasadniając swoje stanowisko.
- Wypowiada się na temat tekstu literackiego, porównuje postacie i wydarzenia.
- Aktywnie uczestniczy w dyskusjach klasowych, zadaje pytania i reaguje na argumenty innych.

Umiejętność pisania

I półrocze

- Píše poprawnie ortograficznie proste wyrazy i krótkie zdania.
- Stosuje podstawowe znaki interpunkcyjne: kropka, wykrzyknik, znak zapytania.
- Píše czytelnie, dbając o prawidłowe układanie liter i zachowanie odstępów między wyrazami.
- Przepisuje teksty ze zrozumieniem, poprawiając drobne błędy ortograficzne i interpunkcyjne.
- Tworzy krótkie notatki, opisy obrazków lub wydarzeń z własnego życia.

II półrocze

- Redaguje krótkie opowiadania, listy, notatki lub opisy obrazków w spójnej formie.
- Używa różnorodnych słów i zwrotów w pisaniu, rozwijając swoje zdania.
- Poprawnie stosuje interpunkcję w dłuższych tekstach.
- Przepisuje teksty ze zrozumieniem, dbając o poprawność ortograficzną i estetykę pisma.
- Tworzy krótkie opowiadania z wyraźnym początkiem, środkiem i zakończeniem, stosując logiczną kolejność wydarzeń.

Edukacja matematyczna

I półrocze

- Rozpoznaje i zapisuje liczby do 100, umie je odczytać, zapisać słownie i cyfrowo.
- Porównuje liczby (większe, mniejsze, równe) oraz układa je w kolejności rosnącej i malejącej.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 metodą pisemną i z pamięci, stosując różne strategie (np. „przebicie dziesiątki”).
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące codziennych sytuacji (np. zakupy, liczenie przedmiotów).
- Rozpoznaje i zapisuje liczby parzyste i nieparzyste.
- Umie wykonywać proste działania na pieniądzach, np. liczy resztę z zakupów do 100 zł.
- Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne (kwadrat, prostokąt, trójkąt, koło) i wskazuje je w otoczeniu.
- Odczytuje i zapisuje godziny w pełnych godzinach na zegarze analogowym i cyfrowym.

II półrocze

- Liczy w zakresie 1000, w tym z przekroczeniem progu setki, stosując różne strategie dodawania i odejmowania.
- Rozwiązuje bardziej złożone zadania tekstowe, w tym zadania z kilkoma działaniami i większą liczbą danych.
- Rozpoznaje i opisuje właściwości figur geometrycznych (bok, kąt, wierzchołek, symetria).
- Mierzy długości przedmiotów za pomocą linijki i innych przyrządów pomiarowych, przelicza jednostki (cm, m).
- Oblicza obwody prostych figur (kwadrat, prostokąt, trójkąt) i zapisuje wyniki w prostych zadaniach praktycznych.
- Odczytuje godziny w pełnych godzinach i półgodzinach na zegarze cyfrowym i analogowym, potrafi podać różnicę czasu między dwoma godzinami.
- Rozwiązuje zadania praktyczne z wykorzystaniem pieniędzy, czasu i miar długości.
- Umie korzystać z tabel, schematów i rysunków do rozwiązywania zadań matematycznych.

Edukacja społeczna

I półrocze

- Przestrzega podstawowych zasad zachowania w grupie szkolnej i podczas zajęć (np. kolejność wypowiedzi, szanowanie cudzej własności, słuchanie innych).
- Wykazuje postawę szacunku wobec innych uczniów i dorosłych, stosując uprzejme zwroty i zachowania.
- Potrafi współpracować w grupie przy wykonywaniu zadań i zabaw, dzieląc się obowiązkami i materiałami.
- Wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania i przestrzega umów ustalonych w klasie.
- Rozpoznaje sytuacje, w których należy poprosić o pomoc dorosłego lub kolegę.

II półrocze

- Rozumie znaczenie norm społecznych w różnych sytuacjach: w klasie, w szkole, w domu, w zabawie i na podwórku.
- Potrafi rozpoznawać i nazywać emocje własne i innych osób oraz adekwatnie na nie reagować.
- Wykazuje empatię wobec innych, potrafi wspierać kolegów i koleżanki w trudnych sytuacjach.
- Rozumie konsekwencje swoich zachowań i potrafi je korygować.
- Umie rozwiązywać proste konflikty w grupie w sposób spokojny i sprawiedliwy, z uwzględnieniem potrzeb innych.
- Aktywnie uczestniczy w działaniach klasowych i szkolnych na rzecz dobra grupy.

Edukacja przyrodnicza

I półrocze

- Rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla różnych środowisk życia (las, łąka, ogród, staw).
- Obserwuje przyrodę w ciągu roku, potrafi nazwać i opisać zmiany zachodzące w różnych porach roku (np. kwitnienie roślin, gromadzenie zapasów przez zwierzęta).
- Potrafi wskazać elementy pogody (słońce, deszcz, wiatr, śnieg) i opisać ich wpływ na przyrodę.
- Zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas obserwacji przyrody (np. nie niszczy roślin, nie płoszy zwierząt).
- Umie prowadzić proste notatki przyrodnicze (rysunki, krótkie opisy obserwowanych roślin i zwierząt).

- Rozróżnia części roślin (korzeń, łodyga, liść, kwiat, owoc) i podstawowe cechy zwierząt (ssaki, ptaki, ryby, owady).

II półrocze

- Prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze (np. obserwacja kiełkowania roślin, doświadczenia z wodą, powietrzem, światłem).
- Potrafi formułować wnioski z przeprowadzonych obserwacji i doświadczeń.
- Rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrodnicze (np. zmiany pogody, obieg wody w przyrodzie, wpływ światła i ciepła na rośliny).
- Zna i stosuje podstawowe zasady dbania o środowisko naturalne: segregacja odpadów, oszczędzanie wody i energii, ochrona zwierząt i roślin.
- Potrafi uczestniczyć w prostych działaniach proekologicznych w szkole i najbliższym otoczeniu (np. sprzątanie terenu, zakładanie kącika przyrody, opieka nad roślinami w klasie).
- Umie wyjaśnić, dlaczego niektóre działania ludzi mogą szkodzić środowisku i jakie są konsekwencje tych działań.

Edukacja plastyczna

I półrocze

- Posługuje się podstawowymi technikami plastycznymi: rysunek, malowanie farbami i kredkami, wycinanie, wyklejanie.
- Rozróżnia kolory podstawowe i potrafi je stosować w prostych kompozycjach.
- Dbą o estetykę i staranność wykonywanych prac.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa przy korzystaniu z narzędzi plastycznych (nożyczki, klej, farby).
- Potrafi opisać swoją pracę i nazwać użyte techniki i kolory.

II półrocze

- Łączy kolory w kompozycjach, stosuje proste techniki mieszania barw.
- Wykazuje kreatywność w tworzeniu prac plastycznych i samodzielnie planuje układ elementów.
- Prezentuje własne prace, opowiada o zastosowanych technikach, kolorach i temacie.
- Współpracuje z innymi przy tworzeniu prac zbiorowych.

Edukacja techniczna

I półrocze

- Wykonuje proste prace techniczne z papieru, kartonu i materiałów wtórnych.
- Stosuje narzędzia i przybory zgodnie z zasadami bezpieczeństwa (nożyczki, klej, taśma, linijka).
- Planuje kolejność wykonywanych czynności, przygotowując materiały do pracy.
- Potrafi ocenić jakość i funkcjonalność wykonanego przedmiotu.

II półrocze

- Tworzy proste konstrukcje lub modele według własnego projektu lub instrukcji.
- Korzysta z prostych instrukcji obsługi materiałów i urządzeń.
- Wdraża poprawki do swojej pracy na podstawie obserwacji i wskazówek nauczyciela.
- Potrafi ocenić funkcjonalność i estetykę wykonanego modelu.

Edukacja muzyczna

I półrocze

- Rozpoznaje podstawowe instrumenty muzyczne i dźwięki, jakie wydają.
- Śpiewa krótkie piosenki zgodnie z melodią i rytmem, stosując właściwą artykulację i tempo.
- Bierze udział w prostych zabawach rytmicznych.
- Odróżnia dźwięki głośne od cichych i krótkie od długich.

II półrocze

- Rozróżnia dźwięki wysokie i niskie oraz proste rytmy.
- Aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych, koncertach i inscenizacjach klasowych.
- Potrafi improwizować proste rytmy i krótkie melodie, używając instrumentów lub głosu.
- Współpracuje w grupie przy tworzeniu prostych układów muzycznych.

Wychowanie fizyczne

I półrocze

- Wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne: biegi, skoki, przewroty, równoważne ruchy.
- Posługuje się prawidłową techniką biegu, skoku i rzutu przy różnych ćwiczeniach.
- Dbą o prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń i używa odpowiedniego sprzętu sportowego.
- Rozgrzewa się przed zajęciami i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

II półrocze

- Uczestniczy w prostych grach zespołowych (piłka nożna, koszykówka, gry terenowe) i stosuje zasady fair play.
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zajęć sportowych.
- Potrafi współpracować w grupie i podejmować decyzje zespołowe w trakcie gry.
- Samodzielnie rozciąga się i wykonuje ćwiczenia rozluźniające po wysiłku.

Zajęcia komputerowe

I półrocze

- Włącza i wyłącza komputer, korzysta z podstawowych programów edukacyjnych i prostych gier dydaktycznych.
- Posługuje się myszką i klawiaturą w prostych zadaniach: pisanie, rysowanie, poruszanie kursorem.
- Zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa przy pracy z komputerem.
- Umie zapisać swoją pracę na komputerze i odczytać ją ponownie.

II półrocze

- Tworzy proste rysunki, ilustracje i prezentacje w dostępnych programach graficznych lub edukacyjnych.
- Zna i stosuje podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Potrafi korzystać z pomocy programu i samodzielnie poprawiać błędy w swoich projektach.
- Umie współpracować z innymi uczniami przy wykonywaniu projektów komputerowych.