

WYMAGANIA W EDUKACJI Wczesnoszkolnej KLASA II

	Wymagania na ocenę 2	Wymagania na ocenę 3	Wymagania na ocenę 4	Wymagania na ocenę 5	Wymagania na ocenę 6	Sposoby sprawdzania osiągnięć
Edukacja polonistyczna umiejętność czytania	Uczeń/uczennica Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Uczeń/uczennica poprawnie czyta opracowane wcześniej krótkie teksty, częściowo rozumie czytany samodzielnie tekst. Tempo czytania wolne.	Uczeń/uczennica czyta dobrze opracowane wcześniej dłuższe teksty, dobrze rozumie ich sens, wyszukuje w tekście opisy, charakteryzuje postacie.	Uczeń/uczennica czyta bardzo dobrze i płynnie tekst opracowany wcześniej, stosuje znaki przystankowe, czyta we właściwym tempie. Rozumie czytany tekst. Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat, opisy, charakteryzuje postacie.	Uczeń/uczennica czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania, doskonale rozumie ich treść. Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat, opisy, charakteryzuje postacie. Precyzuje swoje upodobania i potrzeby czytelnicze.	Sprawdziany, kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne na lekcji, praca samodzielna na lekcji, praca grupowa, projekty, lektury, wykonywanie prac dla chętnych
umiejętność mówienia / słuchania	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Wypowiada się krótkimi zdaniami w mało uporządkowanej formie, popełnia błędy językowe i gramatyczne. Na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat, jego wypowiedzi są krótkie i często nielogiczne.	Wypowiada się na określone tematy używając prostych i złożonych zdań. Wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana. Uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i czytanych tekstów.	Samodzielnie wypowiada się na określony temat rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi gramatycznie. Posiada duży zasób słownictwa. Z uwagą słucha wypowiedzi innych oraz czytanych tekstów.	Posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej, wielozdaniowej formie na każdy temat, wypowiedzi cechuje poprawność językowa. Z dużym zainteresowaniem słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów. Formuje prawidłowe i logiczne wnioski.	

umiejętność pisania	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Pisze wolno, popełnia błędy, mało starannie. Ma trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz z właściwym rozmieszczeniem tekstu na stronie. Tekst przepisuje niestarannie i nieuważnie, popełniając błędy. Przy pomocy nauczyciela układa proste zdania i zapisuje je .	Podczas pisania popełnia błędy, których nie potrafi poprawić. Pismo nie zawsze jest staranne. Dobrze przepisuje teksty drukowane i pisane. Dobrze i w miarę samodzielnie układa i zapisuje proste i krótkie wypowiedzi na dany temat.	Wypowiedzi pisemne są uporządkowane i poprawne, przestrzega poprawności ortograficznej. Dostrzega i poprawia swoje błędy. Sprawnie bezbłędnie, estetycznie przepisuje tekst. Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedzi na podane tematy .	Podczas pisania przestrzega zasad ortograficznych, potrafi samodzielnie ułożyć i napisać kilka zdań na zadany temat. Samodzielnie redaguje i pisze życzenia, list, ogłoszenia i krótkie sprawozdanie. Bezbłędnie pisze ze słuchu, pismo jest bardzo staranne i estetyczne.	
Edukacja matematyczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Ma duże trudności z dodawaniem i odejmowaniem na konkretach. Nie opanował tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie do 30. Z pomocą rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem poznanych działań w danym zakresie. Ma trudności w posługiwaniu się posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. Rozpoznaje odcinki prostopadłe i równoległe	Dobrze dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego. Popełnia niewielkie błędy podczas mnożenia i dzielenia w zakresie 30. Rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu. Potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela podczas zastosowania wiadomości praktycznych dotyczących wagi, długości i czasu. Kreśli linie proste i łamane.	Sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego. Bardzo dobrze mnoży i dzieli w zakresie 30, bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe zachowując kolejność wykonywania działań. Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości. Rozpoznaje i potrafi zastosować pojęcia : prosta , łamana, odcinek.	Biegle i doskonale wykonuje działania w zakresie co najmniej 100. Doskonale zna tabliczkę mnożenia w poznanym zakresie. Biegle stosuje prawa matematyczne, rozwiązuje złożone zadania tekstowe, Potrafi samodzielnie ułożyć zadanie. Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową.	Sprawdziany, kartkówki, praca samodzielna na lekcji, praca grupowa, konkursy.

Edukacja społeczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, czasami wchodzi w konflikty z rówieśnikami. Potrafi prowadzić dialog. Zna symbole narodowe. Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdanie jako jedną z propozycji. Dostrzega wkład pracy innych. Zna symbole narodowe. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią.	Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. Rozumie swoją przynależność narodową. Zna symbole narodowe. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie.	Pełni różne role atrakcyjne i mniej atrakcyjne w grupie, przestrzega obowiązujących norm i zasad. Jest świadomy konsekwencji podejmowania przez siebie działań. Zna symbole narodowe. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE	Praca samodzielna na lekcji, praca grupowa, uczestniczenie w konkursach, uroczystościach, świętach, zasady zachowania w klasie i szkole
Edukacja przyrodnicza	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Kierowany pytaniami nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku, wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji.	Dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku. Zna zasady zdrowego odżywiania. Klasyfikuje warzywa ze względu na ich części jadalne. Dokonuje klasyfikacji na drzewa i krzewy owocowe. Dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.	Potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Bardzo dobrze klasyfikuje warzywa, owoce, drzewa i rośliny, zna ich budowę. Interesuje się przyrodą i chętnie wypowiada się na jej temat, posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.	Doskonale potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie. Orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki, doskonali własną postawę ekologiczną. Klasyfikuje warzywa, owoce, drzewa i rośliny, zna ich budowę, potrafi wskazać miejsca gdzie występują. Posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku, często wykraczającą poza program.	Sprawdziany, kartkówki, praca samodzielna na lekcji, praca grupowa, wykonywanie prac dla chętnych, doświadczenia.

Edukacja plastyczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Zdarza się e jest nieprzygotowany do zajęć plastycznych . Nazywa barwy podstawowe i używa ich. Wykonuje ubogie w szczegóły i nieestetyczne prace na dany temat. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Jest przygotowany do zajęć plastycznych. Za i używa barwy podstawowe i pochodne. Wykonuje prace na określony temat, najczęściej w sposób estetyczny, tworzy barwy pochodne, przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy.	Zawsze jest przygotowany do zajęć plastycznych. Wykonuje ciekawe, estetyczne prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć. Potrafi prawidłowo zaplanować własną pracę. Rozpoznaje i nazywa barwy podstawowe, pochodne, ciepłe, zimne, używa ich w swoich pracach.	Zawsze jest przygotowany do zajęć plastycznych . Wykonuje bardzo ciekawe i twórcze prace plastyczne z wyobraźni i na zadany temat. Uwzględnia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę. Prace wykonuje starannie i estetycznie. Jego prace są pomysłowe. Rozpoznaje , nazywa i stosuje barwy podstawowe, pochodne, ciepłe, zimne.	Praca na lekcji podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych, przygotowani e do zajęć.
Edukacja techniczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Zdarza się że jest nieprzygotowany do zajęć technicznych. Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy. Obsługuje proste urządzenia techniczne. Z pomocą rozpoznaje podstawowe zasady ruchu drogowego.	Jest przygotowany do zajęć technicznych. Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu. Czyta i rozumie proste instrukcje. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów i narzędzi. Rozpoznaje podstawowe zasady ruchu drogowego	Zawsze jest przygotowany do zajęć technicznych. Zawsze przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy . Potrafi zaplanować własną pracę, stara się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy.. Zna i stosuje zasady ruchu drogowego. Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku	Zawsze jest przygotowany do zajęć technicznych. Zawsze przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy, pomaga innym. Wykonuje twórcze prace techniczne. Dokonuje pomiarów, wykonuje prace zgodnie z projektem i instrukcją. Zna i stosuje zasady ruchu drogowego, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drodze (w tym na rowerze) i korzystać z środków komunikacji. Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku	Praca na lekcji podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych, przygotowani e do zajęć, karty pracy i elementy zadań a sprawdzianac h
Edukacja muzyczna	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Niechętnie śpiewa poznane piosenki w zespole. Jest mało aktywny na zajęciach	Śpiewa poznane piosenki. Jest aktywny za zajęciach . Rozpoznaje i potrafi nazwać większość poznanych	Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych, śpiewa poznane piosenki . Jest aktywny	Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych, doskonale śpiewa poznane piosenki . Zawsze jest	Uczestnictwo w uroczystościac h , świętach ,

		muzycznych . Nie rozpoznaje większości instrumentów muzycznych.	instrumentów muzycznych.	na zajęciach . Rozpoznaje i nazywa poznane instrumenty muzyczne. Potrafi zagrać melodie oparte na poznanych dźwiękach.	aktywny na zajęciach . Rozpoznaje i nazywa poznane i nowe instrumenty muzyczne . Potrafi zagrać melodie oparte na poznanych dźwiękach. Gra swoje melodie.	aktywność na lekcji
Wychowanie fizyczne	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Często jest nieprzygotowany do zajęć. Jest dość sprawny fizycznie, ale niektóre sprawności wymagają jeszcze treningu i wspomagania w postaci dodatkowych ćwiczeń. Rzadko dba o poprawność wykonywanych ćwiczeń. Niechętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych.	Zazwyczaj jest przygotowany do zajęć. Jest dość sprawny fizycznie, stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne. Uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Bierze udział w grach zespołowych.	Jest zawsze przygotowany do zajęć. Jest bardzo sprawny fizycznie. Bardzo chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Aktywnie bierze udział w grach zespołowych.	Jest zawsze przygotowany do zajęć. Wykazuje się sprawnością fizyczną ponad swój wiek, jest aktywny, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, potrafi zainicjować gry i zabawy dla rówieśników i samodzielnie je poprowadzić.	Uczestnictwo w zawodach, aktywność na lekcji, zaangażowanie podczas ćwiczeń, przygotowanie do zajęć
Zajęcia komputerowe	Nie opanował wymagań na ocenę dostateczną	Często potrzebuje pomocy podczas posługiwania się komputerem. Często nie stosuje się do zasad korzystania z komputera. Uczeń wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje.	Potrafi posługiwać się zestawem komputerowym. Zwykle stosuje się do zasad korzystania z komputera. Wykonana praca jest samodzielna, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać inwencji twórczej ucznia. Dobrze zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje.	Sprawnie posługuje się komputerem. Zawsze stosuje się do zasad korzystania z komputera. Wykonywana praca jest samodzielna, widać swoją inwencję. Uczeń potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu, w którym pracuje.	Sprawnie posługuje się komputerem. Zawsze stosuje się do zasad korzystania z komputera. Posiada dodatkową wiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania się i znajomości komputera. Prace ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie informatyką. Potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.	Przygotowanie do zajęć, wykonywanie prac na lekcji, znajomość regulaminu pracowni informatycznej

