

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii klasy 6.

		Wymagania				
	Dział	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
		1 półrocze				
1	Współrzędne geograficzne	• Wie jak wyznaczyć w terenie współrzędne geograficzne dowolnych punktów za pomocą mapy i odbiornika GPS	• zna położenie matematycznogeograficzne punktów i obszarów na mapie świata i mapie Europy • wyznacza współrzędne geograficzne na podstawie mapy drogowej • oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową wybranych obszarów na Ziemi • zna współrzędne geograficzne punktu, w którym się znajduje, za pomocą aplikacji obsługującej mapy w smartfonie lub komputerze	• Wie jak odczytać szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na globusie i mapie • odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych	• Zna i wymienia cechy południków i równoleżników • podaje wartości południków i równoleżników w miarach kątowych • zna znaczenie terminów: długość geograficzna, szerokość geograficzna • zna znaczenie terminów: rozciągłość południkowa, rozciągłość równoleżnikowa	• zna i wskazuje na mapie lub na globusie równik, południki 0° i 180° oraz półkule: południową, północną, wschodnią i zachodnią • podaje symbole oznaczające kierunki geograficzne • wie, do czego służą współrzędne geograficzne
2	Ruchy Ziemi	• Wie, jaki jest związek między ruchem obrotowym Ziemi a takimi zjawiskami jak pozorna wędrówka Słońca po niebie, górowanie Słońca, występowanie dnia i nocy, dobowy rytm życia człowieka i przyrody, występowanie stref czasowych • określa czas strefowy na podstawie mapy stref czasowych	• opisuje budowę Układu Słonecznego • zna zależność między kątem padania promieni słonecznych a długością cienia gnomonu lub drzewa na podstawie ilustracji • zna różnicę między czasem strefowym a czasem słonecznym na kuli ziemskiej • zna i wyjaśnia przyczyny występowania dnia polarnego i nocy polarnej	• zna i rozpoznaje rodzaje ciał niebieskich przedstawionych na ilustracji • zna i opisuje dzienną wędrówkę Słońca po niebie, posługując się ilustracją lub planszą • omawia wędrówkę Słońca po niebie w różnych porach roku na podstawie ilustracji • zna przebieg linii zmiany daty • zna i przedstawia	• zna znaczenie terminów: gwiazda, planeta, planetoida, meteor, meteoryt, kometa • zna i podaje różnicę między gwiazdą a planetą • wymienia cechy ruchu obrotowego Ziemi • wie że występowanie dnia i nocy jest głównym następstwem ruchu obrotowego • zna i podaje cechy ruchu obiegowego Ziemi • zna strefy oświetlenia	• Zna i wymienia rodzaje ciał niebieskich znajdujących się w Układzie Słonecznym • zna i wymienia planety Układu Słonecznego w kolejności od znajdującej się najbliżej Słońca do tej, która jest położona najdalej • wie, na czym polega ruch obrotowy Ziemi • zna znaczenie terminu górowanie Słońca • zna czas trwania ruchu obrotowego • zna i pokazuje ruch

		• zna zależność między położeniem geograficznym obszaru a wysokością górowania Słońca • zna zależność między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatów i krajobrazów na Ziemi	• zna strefy oświetlenia Ziemi z uwzględnieniem kąta padania promieni słonecznych, czasu trwania dnia i nocy oraz występowania pór roku	zmiany w oświetleniu Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku na podstawie ilustracji • zna następstwa ruchu obiegowego Ziemi • wyjaśnia, na jakiej podstawie wyróżnia się strefy oświetlenia Ziemi	Ziemi i wskazuje ich granice na mapie lub globusie	obrotowy Ziemi przy użyciu modeli • wie, na czym polega ruch obiegowy Ziemi • pokazuje ruch obiegowy Ziemi przy użyciu modeli • zna daty rozpoczęcia astronomicznych pór roku • pokazuje na globusie i mapie strefy oświetlenia Ziemi
II półrocze						
3	Środowisko przyrodnicze i ludność Europy	• zna wpływ działalności lądolodu na ukształtowanie północnej części • zna i wyjaśnia wpływ położenia na granicy płyt litosfery na występowanie wulkanów i trzęsień ziemi na Islandii • wie, dlaczego w Europie na tej samej szerokości geograficznej występują różne typy i odmiany klimatu • Zna zależności między strefami oświetlenia Ziemi a strefami klimatycznymi na podstawie ilustracji oraz map klimatycznych • zna rolę Unii Europejskiej w przemianach społecznych i	• porównuje ukształtowanie powierzchni wschodniej i zachodniej oraz północnej i południowej części Europy • zna przyczyny występowania gejzerów na Islandii • zna strefy klimatyczne w Europie i charakterystyczną dla nich roślinność na podstawie klimatogramów i fotografii • zna wpływ prądów morskich na temperaturę powietrza w Europie • zna i omawia wpływ ukształtowania powierzchni na klimat Europy • porównuje piramidy wieku i płci społeczeństw: młodego i starzejącego się • zna skutki zróżnicowania kulturowego ludności	• opisuje ukształtowanie powierzchni Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej • zna położenie Islandii względem płyt litosfery na podstawie mapy geologicznej • wymienia przykłady obszarów występowania trzęsień ziemi i wybuchów wulkanów na świecie na podstawie mapy geologicznej i mapy ogólnogeograficznej • zna czynniki wpływające na zróżnicowanie klimatyczne Europy na podstawie map klimatycznych • zna różnice między strefami klimatycznymi, które	• zna przebieg umownej granicy między Europą a Azją • wie jakie czynniki decydują o długości linii brzegowej Europy • zna największe krainy geograficzne Europy i wskazuje je na mapie • zna i opisuje położenie geograficzne Islandii na podstawie mapy ogólnogeograficznej • zna znaczenie terminów: wulkan, magma, erupcja, lawa, bazalt • zna i rozróżnia strefy klimatyczne • zna cechy wybranych typów i odmian klimatu Europy na podstawie klimatogramów • zna, wymienia i wskazuje na mapie politycznej Europy państwa powstałe	• zna położenie Europy na mapie świata • zna i wymienia nazwy większych mórz, zatok, cieśnin i wysp Europy i wskazuje je na mapie • zna przebieg umownej granicy między Europą a Azją • zna i wymienia elementy krajobrazu Islandii na podstawie fotografii • zna strefy klimatyczne w Europie na podstawie mapy klimatycznej • zna i wskazuje na mapie obszary w Europie o cechach klimatu morskiego i kontynentalnego • podaje liczbę państw Europy • wskazuje na mapie politycznej największe i najmniejsze państwa Europy • zna czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności Europy

		gospodarczych Europy • wie jakie są przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw Europy • podaje działania, które można podjąć, aby zmniejszyć tempo starzenia się społeczeństwa Europy • zna przyczyny nielegalnej imigracji do Europy ocenia skutki migracji ludności między państwami Europy oraz imigracji ludności z innych kontynentów • zna rolę i funkcje Paryża i Londynu jako wielkich metropolii	Europy • zna korzyści i zagrożenia związane z migracjami ludności • porównuje Paryż i Londyn pod względem ich znaczenia na świecie	znajdują się w Europie • charakteryzuje zmiany liczby ludności Europy • zna i analizuje strukturę wieku i płci ludności na podstawie piramid wieku i płci ludności wybranych krajów Europy • zna i przedstawia przyczyny zróżnicowania narodowościowego i językowego ludności w Europie • omawia zróżnicowanie kulturowe i religijne w Europie • zna zalety i wady życia w wielkim mieście • zna i omawia położenie i układ przestrzenny Londynu i Paryża na podstawie map	na przełomie lat 80. i 90. XX w. • zna rozmieszczenie ludności w Europie na podstawie mapy rozmieszczenia ludności • przedstawia liczbę ludności Europy na tle liczby ludności pozostałych kontynentów na podstawie wykresów • zna zróżnicowanie językowe ludności Europy na podstawie mapy tematycznej • zna przyczyny migracji Ludności, wymienia kraje imigracyjne i kraje emigracyjne w Europie • zna cechy krajobrazu wielkomiejskiego • wymienia i wskazuje na mapie największe miasta Europy i świata • porównuje miasta Europy z miastami świata na podstawie wykresów	• zna i wyjaśnia znaczenie terminu gęstość zaludnienia • zna i wskazuje na mapie rozmieszczenia ludności obszary o dużej i małej gęstości zaludnienia • zna i wymienia starzejące się kraje Europy • zna i wymienia grupy ludów zamieszkujących Europę na podstawie mapy tematycznej • wymienia główne języki i religie występujące w Europie • wskazuje Paryż i Londyn na mapie Europy
4	Gospodarka Europy	• wie, dlaczego w Europie występują korzystne warunki przyrodnicze do rozwoju rolnictwa • zna pozytywne i negatywne skutki rozwoju nowoczesnego rolnictwa w Europie • omawia rolę i	• porównuje wydajność rolnictwa Danii i Węgier na podstawie wykresów • zna znaczenie nowoczesnych usług we Francji na podstawie diagramów przedstawiających strukturę zatrudnienia według sektorów oraz	• omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie • zna rozmieszczenie najważniejszych upraw i hodowli w Danii i na Węgrzech na podstawie map	• przedstawia główne cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier sprzyjające rozwojowi rolnictwa na podstawie map ogólnogeograficznych i tematycznych • zna czynniki rozwoju przemysłu we Francji	• wymienia zadania i funkcje rolnictwa • wyjaśnia znaczenie terminu plony • zna główne cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy • zna rośliny uprawne i

		znaczenie nowoczesnego przemysłu i usług we Francji • analizuje wpływ warunków środowiska przyrodniczego w wybranych krajach Europy na wykorzystanie różnych źródeł energii	strukturę wytwarzania PKB we Francji • charakteryzuje usługi turystyczne i transportowe we Francji • zna zalety i wady elektrowni jądrowych • zna i omawia wpływ rozwoju turystyki na infrastrukturę turystyczną oraz strukturę zatrudnienia w krajach Europy Południowej	rolnictwa tych krajów • wyjaśnia, czym się charakteryzuje nowoczesny przemysł we Francji • omawia zmiany w wykorzystaniu źródeł energii w Europie w XX i XXI w. na podstawie wykresu • zna znaczenie turystyki w krajach Europy Południowej na podstawie wykresów dotyczących liczby turystów i wpływów z turystyki	• podaje przykłady działów nowoczesnego przemysłu we Francji • wymienia czynniki wpływające na strukturę produkcji energii w Europie • zna główne zalety i wady różnych typów elektrowni • zna i omawia walory kulturowe Europy Południowej na podstawie fotografii • wymienia elementy infrastruktury turystycznej na podstawie np. fotografii	zwierzęta hodowlane o największym znaczeniu dla rolnictwa Danii i Węgier • zna i wymienia zadania i funkcje przemysłu • wymienia znane i cenione na świecie francuskie wyroby przemysłowe • zna i podaje przykłady odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii na podstawie schematu • zna i rozpoznaje typy elektrowni na podstawie fotografii • wymienia walory przyrodnicze Europy Południowej na podstawie mapy ogólnogeograficznej • wymienia atrakcje turystyczne w wybranych krajach Europy Południowej na podstawie mapy tematycznej i fotografii
5	Sąsiedzi Polski	• omawia wpływ sektora kreatywnego na gospodarkę Nadrenii Północnej- -Westfalii • wie i udowadnia, że Niemcy są światową potęgą gospodarczą na podstawie danych statystycznych oraz map gospodarczych • wie i udowadnia, że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne pod względem turystycznym • proponuje wycieczkę	• przedstawia główne kierunki zmian przemysłu w Nadrenii Północnej- -Westfalii na podstawie mapy i fotografii • charakteryzuje nowoczesne przetwórstwo przemysłowe w Nadrenii Północnej Westfalii na podstawie mapy • porównuje cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji • zna i opisuje przykłady	• omawia przyczyny zmian zapoczątkowanych w przemyśle w Niemczech w latach 60. XX w. • zna i analizuje strukturę zatrudnienia w przemyśle w Niemczech na podstawie diagramu kołowego • charakteryzuje środowisko przyrodnicze Czech i	• zna znaczenie przemysłu w niemieckiej gospodarce • wymienia znane i cenione na świecie niemieckie wyroby przemysłowe • zna i rozpoznaje obiekty z Listy światowego dziedzictwa UNESCO w Czechach i na Słowacji na ilustracjach • przedstawia atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi na podstawie mapy tematycznej i	• wymienia główne działy przetwórstwa przemysłowego w Niemczech na podstawie diagramu kołowego • wskazuje na mapie Nadrenię Północną Westfalię • zna walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji • wymienia atrakcje turystyczne w Czechach i na Słowacji wymienia walory przyrodnicze Litwy i Białorusi • zna główne atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi

		na Litwę i Białoruś, posługując się różnymi mapami • zna atrakcje turystyczne Ukrainy i rozpoznaje je na zdjęciach • zna wpływ konfliktu z Ukrainą na Rosję • wie jak wielką potrzebą jest utrzymywanie dobrych relacji z sąsiadami Polski • przygotowuje pracę (referat, plakat, prezentację multimedialną) na temat współpracy w najbliższym euroregionie	atrakcji turystycznych i rekreacyjno -sportowych Czech i Słowacji na podstawie fotografii • zna walory przyrodnicze Litwy i Białorusi na podstawie mapy ogólnogeograficznej i fotografii • zna przyczyny konfliktów na Ukrainie • omawia czynniki lokalizacji głównych okręgów przemysłowych Rosji • zna znaczenie przemysłu w gospodarce Rosji • opisuje stosunki Polski z sąsiadami na podstawie dodatkowych źródeł	Słowacji na podstawie mapy ogólnogeograficznej omawia znaczenie turystyki aktywnej na Słowacji • omawia środowisko przyrodnicze Litwy i Białorusi na podstawie mapy ogólnogeograficznej • zna czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną Litwy i Białorusi • podaje przyczyny zmniejszania się liczby ludności Ukrainy na podstawie wykresu i schematu • zna i omawia cechy środowiska przyrodniczego Rosji na podstawie mapy ogólnogeograficznej • wyjaśnia, jakie czynniki wpływają na stan gospodarki Rosji • zna znaczenie usług w Rosji • charakteryzuje relacje Polski z Rosją podstawie dodatkowych źródeł	fotografii wymienia na podstawie mapy cechy środowiska przyrodniczego Ukrainy sprzyjające rozwojowi gospodarki • wskazuje na mapie obszary, nad którymi Ukraina utraciła kontrolę • wymienia główne gałęzie przemysłu Rosji na podstawie mapy gospodarczej • zna i wymienia najważniejsze rośliny uprawne w Rosji na podstawie mapy gospodarczej • zna nazwy euroregionów na podstawie mapy	• omawia położenie geograficzne Ukrainy na podstawie mapy ogólnogeograficznej • wymienia surowce mineralne Ukrainy na podstawie mapy gospodarczej • zna i wskazuje na mapie największe krainy geograficzne Rosji • zna i wymienia surowce mineralne Rosji na podstawie mapy gospodarczej • wymienia i lokalizuje na mapie Rosji główne obszary upraw • wskazuje na mapie sąsiadów Polski • zna przykłady współpracy Polski z sąsiednimi krajami
--	--	---	--	--	---	---