

Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne z języka niemieckiego
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Skrzyszewie
na podstawie podręcznika Deutschtour Fit klasa 8

nauczyciel: Anna Anikiej

I. ZASADY OGÓLNE

1. Wszystkie wymagania edukacyjne z języka niemieckiego, nauczanego jako drugiego języka obcego nowożytnego (wariant II.2) korespondują z Podstawą Programową zgodną z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Podstawa programowa – wersja II.2. Język obcy nowożytny nauczany jako drugi (II etap edukacyjny, klasa VIII)

2. Nauczanie języka niemieckiego w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Skrzyszewie odbywa się na podstawie programu nauczania autorstwa Anny Jaroszewskiej zatwierdzonego do realizacji w szkole podstawowej.

3. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania formy i wymagań stawianych uczniom ze specyficznymi problemami w uczeniu się lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.

4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego podczas pierwszej lekcji (tzw. lekcji organizacyjnej) informuje uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- kryteriach i sposobach oceniania,
- trybie poprawiania ocen,
- uzyskania oceny wyższej niż proponowana.

Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku zajęć jako pierwszy temat lekcji.

5. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika Librus.

6. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi. Powinny trwać nie dłużej niż 15 minut.

7. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.

8. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.

II. ZASADY OCENIANIA

Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.

2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).

3. Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny

zgodnie z poniższą skalą procentową:

Dłuższe i krótsze prace pisemne (sprawdziany/ kartkówki):

100 % - 6

97% - 99%- 5+

93 % - 96 % - 5

90 % - 92 % - 5-

87 % - 89 % - 4+

78 % - 86 % - 4

75 % - 77 % - 4-

69%- 74%- 3+

56%- 68% - 3

50%- 55%- 3-

46%- 49%- 2+

34%- 45%- 2

30%- 33%- 2-

0%- 29%- 1

4. Nieprzygotowanie do zajęć, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zeszytu ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. W każdym semestrze może je zgłosić 2 razy (otrzymuje wpis do dziennika **np.**). Każde kolejne nieprzygotowanie (powyżej dwóch) równoznaczne jest z oceną niedostateczną.

5. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.

6. Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno omówionym rozdziale sprawdzian. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, wykonując w zeszycie ćwiczenia zadania powtórzeniowe (Wortschatz und Grammatik FIT lub Mein Test), ćwiczenia utrwalające słownictwo aktywne z danego rozdziału (Merk dir die Wörter!) oraz dokonując samooceny.

7. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i kartkówki są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej dwa sprawdziany i dwie kartkówki.

8. Uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę klasową, sprawdzian lub kartkówkę na której nie był obecny. Uczeń pisze ją na pierwszej lekcji, na której jest ponownie obecny, jeżeli nieobecność była krótsza niż 7 dni. Jeśli nieobecność była dłuższa niż 7 dni, może pisać w innym terminie po uzgodnieniu z nauczycielem w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

9. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę otrzymaną z pracy klasowej, sprawdzianu lub testu w ciągu 2 tygodni od dnia otrzymania oceny. Nieprzestrzeganie terminów jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny.

10. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

11. Za wyjątkową aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Sześć plusów daje ocenę celującą. Jeżeli uczeń nie pracuje na lekcji, może otrzymać minusa (sześć minusów równoznaczne jest z oceną niedostateczną)

12. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu. Uzyskanie tytułu finalisty lub laureata konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego skutkuje otrzymaniem rocznej oceny celującej z języka niemieckiego.

13. O ocenie śródrocznej i rocznej decydują hierarchia ważności ocen cząstkowych (sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne) uwzględniających wiedzę i obowiązujące formy aktywności.

14. Na ocenę semestralną i końcową składają się:

a) oceny ze sprawdzianów pisemnych,

b) oceny z kartkówek,

c) odpowiedź ustna,

d) aktywność, praca w grupie, przygotowanie do lekcji,

15. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

16. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.

17. Ocena śródroczna lub roczna nie jest średnią wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia.

Nauczyciel, ustalając ocenę śródroczną lub roczną, bierze pod uwagę wszystkie oceny częściowe.

III. WARUNKI I TRYB OTRZYMYWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Każdy uczeń oceniany jest według przedmiotowego systemu oceniania i w różnorodnych formach.

2. Każdy uczeń ma prawo do podwyższenia swojej oceny końcowej z języka niemieckiego o jeden stopień, w sytuacji, gdy uważa, że ocena jego wiedzy i umiejętności została przez nauczyciela zaniżona.

3. Aby uczeń mógł ubiegać się o podwyższenie oceny musi spełniać poniższe kryteria:

a) powinien zdobyć z pracy klasowej (testu) oraz sprawdzianów gramatycznych przynajmniej dwie takie oceny, które są takie same jak ocena, o którą się ubiega. Dodatkowo z żadnej pisemnej formy sprawdzającej uczeń nie może mieć oceny niedostatecznej;

b) kartkówki ze słówek w 50% są zaliczone na ocenę, o którą uczeń się ubiega. Dodatkowo z żadnej kartkówki sprawdzającej wymagane słownictwo, uczeń nie może mieć oceny niedostatecznej;

c) przez całe półrocze lub rok szkolny uczeń powinien wykazywać starania o uzyskanie oceny, o którą się ubiega;

Jeśli uczeń spełnia powyższe kryteria, może wystąpić z prośbą o podwyższenie oceny końcowej. Decyzję co do możliwości podwyższenia oceny końcowej podejmuje nauczyciel.

4. Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych całego semestru

IV. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie, oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo. Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania.

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ Podręcznik „Deutschtour fit kl 8” – Rozdział 1-3

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

nie spełnia wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- nazywa podstawowe części ciała
- nazywa wybrane lekarstwa

- potrafi wymienić rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku
- potrafi wymienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- wymienia kilka nazw pomieszczeń domowych
- zna kilka nazw mebli i kilku sprzętów
- bardzo krótko z pomocą nauczyciela opisuje krótko pokój
- potrafi wymienić przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
- zna nazwy świąt i uroczystości
- nazywa podstawowe obowiązki domowe
- nazywa typowe prezenty : kwiaty, książka, czekolada
- z pomocą nauczyciela potrafi złożyć życzenia z okazji urodzin
- zna nazwy symboli świątecznych: bombka, gwiazdka, szopka, choinka
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) czasowników regularnych
- podaje formy Partizip Perfekt podstawowych czasowników regularnych i nieregularnych

Na ocenę dostateczną

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- nazywa części ciała i krótko je opisuje
- zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
- informuje o dolegliwościach innych
- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad
- zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
- zna wybrane formy czasownika wehtun
- zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku i w bierniku
- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
- zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
- zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy
- zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy
- zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
- zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach
- zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi wo i wohin
- zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
- wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
- wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
- informuje, co komu daje w prezencie
- zna formy składania życzeń z okazji różnych uroczystości
- wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
- wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
- wie, na czym polega wymiana uczniowska
- zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych i nieregularnych
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein
- zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (Perfekt)

Na ocenę dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- opisuje części ciała i swoje dolegliwości
- udziela porad
- nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny
- poprawnie odmienia czasownik wehtun
- potrafi zastosować w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku
- stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku

- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane
- stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
- opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych
- opisuje położenie rzeczy
- opisuje pokój
- opisuje przemieszczanie rzeczy
- nazywa typy domów w Niemczech
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego
- określa przynależność osób i rzeczy
- podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
- wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy pytania ze słówkami pytającymi wo i wohin
- stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu
- określa rok
- nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
- stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
- opisuje przyjęcie urodzinowe
- opowiada o swoich obowiązkach domowych
- redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe
- informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech
- potrafi złożyć życzenia z różnych okazji
- wymienia symbole świąteczne
- opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech
- wymienia najważniejsze informacje o Kolonii
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) i stosuje go w wypowiedziach
- tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) wybranych czasowników regularnych i nieregularnych
- tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein
- tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (Perfekt) popełniając przy tym, niewielkie błędy

Na ocenę bardzo dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- opowiada o szpitalu dla słońi
- informuje o dolegliwościach innych
- stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
- opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie
- stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony wehtun
- bezbłędnie stosuje w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku
- bezbłędnie stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
- opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem
- opowiada o życiu nastolatka na wsi
- opowiada o swoim miejscu zamieszkania
- nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech oraz podaje ich daty
- stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów
- mówi, co komu daje w prezencie
- opowiada o karnawale w Kolonii
- opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej
- stosuje bezbłędnie czas przeszły (Perfekt) w wypowiedziach używając czasowników regularnych

i nieregularnych

- tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein
- poprawnie odpowiada na pytania w czasie przeszłym(Perfekt)

Na ocenę celującą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji
- systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem),
- bierze udział w konkursach z języka niemieckiego,
- dodatkowo wykonuje prezentacje multimedialne (wybór tematu uzgodniony wcześniej z nauczycielem) oraz inne materiały np. plakaty, materiały na gazetkę, krótki quiz związany z tematem lekcji itp.

2. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ROCZNĄ

W przypadku oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna, wymagania edukacyjne obowiązujące w I okresie oraz wymagania obowiązujące w II okresie roku szkolnego:

Podręcznik „Deutschtour fit kl 8” – Rozdział 4-6

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

nie spełnia wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- zna nazwy 5 budynków, instytucji oraz miejsc w mieście
- nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- wie, jak zapytać o drogę w mieście
- zna zwroty grzecznościowe na powitanie i pożegnanie
- zna nazwy 4 środków transportu
- zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
- pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
- nazywa kilka symboli wielkanocnych
- wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech
- tylko częściowo zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine
- tylko częściowo zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników i potrafi z pomocą nauczyciela utworzyć pytania
- potrafi odmienić czasownik wissen w czasie teraźniejszym (Präsens)
- zna nazwy 5 zawodów
- z pomocą nauczyciela informuje o swoim wymarzonej zawodzie
- tylko częściowo zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum), z pomocą nauczyciela potrafi odmienić dany czasownik
- tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum)
- tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych
- zna zasady tworzenia czasu przyszłego (Futur I)
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

Na ocenę dostateczną

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków
- zna środki transportu w Hamburgu
- wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech
- wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
- zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu
- wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem
- zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby
- zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym
- zna słownictwo związane z pokazem mody
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
- zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych

oraz po przeczeniu kein/keine

- zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
- zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- zna rekcję wybranych czasowników
- zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników
- zna zasady odmiany czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens)
- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
- zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
- zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
- zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum)
- zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum)
- zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela)
- rozumie proste polecenia nauczyciela
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu)
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu
- w wypowiedzi pisemnej popełnia liczne błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi

Na ocenę dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane
- stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu
- informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu
- informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
- opisuje zdjęcie
- opisuje krótko drogę ze szkoły nastolatków
- pyta o drogę w mieście
- informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
- opowiada o życiu nastolatka na wsi
- opowiada o swoim miejscu zamieszkania
- wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem

- potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym
- stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe
- wymienia przyimki z celownikiem i biernikiem
- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy pytania do wybranych wyrażen przyimkowych
- nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów
- wyraża opinię na temat garderoby
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży
- stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań
- nazywa symbole wielkanocne
- opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym
- wymienia osobistości niemieckiego świata mody
- stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży
- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine popełniając przy tym nieliczne błędy
- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika popełniając przy tym nieliczne błędy
- stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
- poprawnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy pytania do rekcji czasowników
- zna odmianę czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
- opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa
- nazywa rodzaje książek
- nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych
- wymienia nazwy gatunków filmowych i niemieckich stacji telewizyjnych
- nazywa zawody i czynności zawodowe
- opowiada o swoim wymarzonym zawodzie
- wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
- nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce
- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum) popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum) popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy zdania warunkowe rzeczywiste popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (Futur I) popełniając przy tym nieliczne błędy
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy

Na ocenę bardzo dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- opisuje dokładnie drogę ze szkoły nastolatków

- nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech
- opowiada obszernie o drodze do szkoły dzieci w Niemczech
- umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem
- tworzy pytania do wyrażenia przyimkowych
- opowiada o problemach nastolatków
- wyraża zdanie na temat kupowania odzieży
- opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
- stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
- bezbłędnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników
- tworzy pytania do rekcji czasowników
- zna odmianę czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej i
- bezbłędnie stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
- nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
- wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
- bezbłędnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum)
- bezbłędnie tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum)
- bezbłędnie tworzy zdania warunkowe rzeczywiste
- bezbłędnie tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (Futur I)
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy

Na ocenę celującą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i ze zrealizowanego programu nauczania
- systematycznie rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)
- bierze udział w konkursach z języka niemieckiego
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania np. plakaty, materiały na gazetkę, krótkie quizy itp., czyta prasę, ogląda programy TV w języku niemieckim i korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych itp.).

W stosunku do uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub inną publiczną poradnię specjalistyczną - powyższe wymagania edukacyjne będą realizowane i dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie pisemnej opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Pedagogiczną lub innej publicznej poradni specjalistycznej).